

Unités		Dossiers	
1.	Vivre ensemble	1	Sous le même toit p. 14
		2	À table ! p. 22
2.	Au travail !	1	Ça va les études ? p. 32
		2	À chacun son métier p. 40
3.	Faites passer le message !	1	C'est d'actualité ! p. 50
		2	Tous en ligne ! p. 58
4.	Entre nous...	1	C'est de famille p. 68
		2	Affaires de cœur p. 76
5.	À l'horizon	1	Bon voyage ! p. 86
		2	Bonne route ! p. 94
6.	Du nécessaire au superflu	1	Consommer et jeter p. 104
		2	À loisirs p. 112
7.	Tous citoyens !	1	Engageons-nous ! p. 122
		2	Rendre justice p. 130
8.	Perles de culture	1	L'amour de l'art p. 140
		2	La belle Histoire p. 148
9.	Ainsi va le monde !	1	Vivre l'Europe p. 158
		2	Si loin, si proches p. 166

unité 1 Vivre ensemble

- dossier 1 **Sous le même toit** ▶ p. 14
- dossier 2 **À table !** ▶ p. 22

unité 2 Au travail !

- dossier 1 **Ça va les études ?** ▶ p. 32
- dossier 2 **À chacun son métier** ▶ p. 40

Compréhension orale	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre une chronique radio sur le thème de : <ul style="list-style-type: none"> - la colocation B p. 15 - la consommation des fruits et légumes B p. 20 ● Comprendre un entretien radio sur l'art de la table B p. 23 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - l'interview d'une étudiante ukrainienne en France B p. 33 - un reportage radio sur le travail étudiant A p. 35 - une émission de radio sur le télétravail B p. 44
Compréhension audiovisuelle	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un extrait de documentaire sur le repas gastronomique des Français A p. 26 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un extrait d'un film de fiction sur l'entretien d'embauche, <i>Intouchables</i> B p. 40
Production orale	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuter sur le thème : <ul style="list-style-type: none"> - de la colocation p. 14 - du logement et du gardien d'immeuble p. 17 - du savoir-vivre p. 23 - de la gastronomie p. 26 et du fast-food p. 28 ● Décrire le logement de ses rêves p. 16 ● En scène ! <ul style="list-style-type: none"> - demander des informations sur un logement p. 16 - organiser une fête p. 23 ● Donner des conseils pour réussir une soirée p. 25 ● Mettre au point un menu p. 27 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuter sur le thème : <ul style="list-style-type: none"> - de la vie étudiante et des études p. 32, 34, 35 et 37 - de l'entretien d'embauche et du CV p. 40, 41 et p. 46 - du télétravail p. 44 - du travail p. 45 ● Commenter des citations sur l'école p. 38 ● En scène ! <ul style="list-style-type: none"> - simuler un entretien d'embauche p. 41 - jouer une saynète au travail et à l'école p. 43 ● Parler de ses compétences p. 44 ● DELF : Donner des conseils à un(e) ami(e) qui va passer un entretien d'embauche p. 46
Compréhension écrite	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un article sur le thème : <ul style="list-style-type: none"> - de la colocation A p. 14 - du métier de gardien d'immeuble B p. 17 - des jardins partagés A p. 20 ● Comprendre un extrait de roman, <i>L'Élégance du hérisson</i>, de Muriel Barbery A p. 17 ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - des conseils sur le savoir-vivre A p. 22 - des données chiffrées sur la gastronomie B p. 26 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - le témoignage d'un étudiant cambodgien en France A p. 32 - une infographie sur l'enseignement supérieur C p. 33 - un article sur les échanges linguistiques B p. 35 - une bande dessinée sur la recherche d'emploi A p. 40 - un article sur les CV C p. 41 - une offre d'emploi A p. 44 ● Comprendre un extrait de roman autobiographique, <i>Les Petits Cailloux, mémoires d'un instituteur</i>, de Georges Lopez A p. 38
Production écrite	<ul style="list-style-type: none"> ● Raconter : <ul style="list-style-type: none"> - une expérience de colocation p. 15 - une anecdote p. 17 ● Écrire : <ul style="list-style-type: none"> - la suite d'un récit p. 17 - des règles de savoir-vivre p. 23 - un règlement intérieur d'un restaurant p. 25 - le questionnaire d'un sondage sur la gastronomie p. 26 - une recette p. 27 	<ul style="list-style-type: none"> ● Raconter : <ul style="list-style-type: none"> - son expérience d'étudiant en France - DELF p. 33 - un souvenir d'école p. 38 ● Imaginer une scène d'entretien d'embauche p. 40 ● Écrire : <ul style="list-style-type: none"> - son CV p. 41 - une lettre de motivation p. 44
Grammaire et vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> ● Le passé : imparfait/passé composé p. 18 ● Nuancer p. 19 ● Le subjonctif présent : expression du conseil, de l'ordre, de la permission, de l'interdiction p. 24 ● Le logement p. 16 ● La restauration, l'alimentation p. 27 ● Intonation : ordre, permission, interdiction p. 25 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les pronoms relatifs simples p. 36 ● La mise en relief p. 36-37 ● La place de l'adjectif p. 42 ● La formation de l'adverbe en -ment p. 43 ● La vie étudiante p. 34 ● Le travail p. 45 ● Intonation : heureux, pas heureux p. 45
Civilisation	<ul style="list-style-type: none"> ● Le métier de concierge p. 21 ● Le fast-food p. 28 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quiz : le langage universitaire p. 39 ● Trouver du travail au Québec p. 46
Ateliers	<ol style="list-style-type: none"> 1 Rechercher un colocataire p. 29 2 Organiser un concours gastronomique p. 29 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Créer une association d'étudiants p. 47 2 Devenir formateur Pôle emploi p. 47
Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un document écrit p. 30 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rédiger une lettre de motivation p. 48

unité 3 Faites passer le message !

- dossier 1 C'est d'actualité ▶ p. 50
- dossier 2 Tous en ligne ! ▶ p. 58

unité 4 Entre nous...

- dossier 1 C'est de famille ▶ p. 68
- dossier 2 Affaires de cœur ▶ p. 76

<p>Compréhension orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre une interview radio sur : <ul style="list-style-type: none"> - les médias français B p. 50 - la télé du futur A p. 56 - les nouvelles technologies B p. 58 - les réseaux sociaux B p. 62 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - une émission radio sur la jeunesse de deux sœurs A p. 74 - un reportage radio sur le célibat et la vie de couple C p. 77 - un témoignage radio sur une passion amoureuse A p. 80
<p>Compréhension audiovisuelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un reportage télé sur un crieur de nouvelles A p. 57 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un extrait de film de fiction, <i>Marie-Antoinette</i> A p. 82
<p>Production orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuter sur le thème : <ul style="list-style-type: none"> - de la diversité dans les médias p. 50, 51 - des médias p. 52, 53 - des nouvelles technologies p. 58, 59 - des réseaux sociaux p. 62 ● Faire un sondage sur la cyberdépendance p. 58 ● En scène ! <ul style="list-style-type: none"> - simuler une interview ou un débat télévisé p. 52 - DELF : reprocher à un ami son utilisation du portable p. 58 ● Se donner des objectifs p. 60 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuter sur le thème : <ul style="list-style-type: none"> - de l'éducation des enfants p. 68 - de la famille et des traditions familiales p. 69 - des fêtes traditionnelles p. 75 - des idées reçues sur l'amour p. 79 - de l'amitié p. 80 ● DELF : En scène ! Simuler une conversation entre un médecin et son patient p. 70 ● Comparer : <ul style="list-style-type: none"> - les membres de sa famille p. 73 - deux photos de famille p. 74 ● Raconter une rencontre amoureuse p. 80
<p>Compréhension écrite</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - un article sur les médias français C p. 51 et A p. 53 - des dessins de presse B p. 53 - un article sur la vie sans télé B p. 56 - un article sur les nouvelles technologies C p. 59 - des propositions des sénateurs juniors A p. 62 - un article sur la langue des signes p. 64 ● Comprendre un extrait de roman, <i>Pars vite et reviens tard</i>, de Fred Vargas B p. 57 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - un article et une infographie sur l'éducation A p. 68 et C p. 69 - un texte sociologique comparant des modes de vie p. 71 - des données sur les formes d'union A p. 76 - une planche de BD et un extrait de forum de discussions sur le thème du mariage B p. 76 et D p. 77 ● Comprendre un poème, A.M.V.H., d'Alfred de Musset B p. 80
<p>Production écrite</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Décrire : <ul style="list-style-type: none"> - la presse de son pays p. 53 - la vie sans télévision - DELF p. 56 ● Donner son opinion sur l'utilisation du portable p. 59 ● Écrire une proposition au Sénat sur le thème des nouvelles technologies p. 62 ● Donner des conseils à quelqu'un pour apprendre à utiliser un ordinateur p. 63 	<ul style="list-style-type: none"> ● Écrire : <ul style="list-style-type: none"> - une lettre au courrier des lecteurs sur le thème de l'éducation - DELF p. 68 - un texte pour comparer des modes de vie p. 71 - la suite d'un récit p. 74 - le portrait d'un ami p. 80 ● DELF : Donner son opinion sur le mariage sur un forum de discussions p. 76
<p>Grammaire et vocabulaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La nominalisation p. 54 ● La forme passive p. 55 ● L'expression du but p. 60 ● La négation et la restriction p. 61 ● La presse, les médias p. 52 ● Communication et technologies p. 63 ● Intonation : entendu à la télé p. 52 ● Intonation : humeurs et sentiments p. 63 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le comparatif et le superlatif p. 72 ● L'opposition et la concession p. 73 ● L'expression de l'opinion (certitude, doute) p. 78 ● La famille, la santé p. 70 ● Les sentiments ; l'amitié, l'amour p. 81 ● Intonation : accepter, hésiter, refuser p. 70 ● Intonation : joie, tristesse p. 81
<p>Civilisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Le crieur public p. 57 ● La langue des signes p. 64 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les fêtes traditionnelles françaises p. 75 ● Quiz : destins de reines p. 82
<p>Ateliers</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Réaliser un reportage p. 65 2 Rédiger des règles de savoir-vivre p. 65 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Faire une enquête p. 83 2 Célébrer la Journée de l'amitié p. 83
<p>Stratégies</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un document oral p. 66 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un plan synthétique/argumentatif p. 84

unité 5 À l'horizon

- dossier 1 **Bon voyage !** ▶ p. 86
- dossier 2 **Bonne route !** ▶ p. 94

unité 6 Du nécessaire au superflu

- dossier 1 **Acheter et consommer** ▶ p. 104
- dossier 2 **À loisirs** ▶ p. 112

Compréhension orale	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre une émission radio : <ul style="list-style-type: none"> - présentant une ville B p. 89 - sur les congés solidaires A p. 92 - sur les transports aériens B p. 98 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - une interview radio sur les consommateurs français C p. 105 - un reportage sur le géocaching B p. 112 - une chanson p. 116 - un conte B p. 118
Compréhension audiovisuelle	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un reportage sur des touristes étrangers en visite en France B p. 87 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un clip de présentation d'une association de consommateurs responsables B p. 110
Production orale	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuter sur le thème : <ul style="list-style-type: none"> - du tourisme p. 86 - des voyages p. 92 - des transports p. 94, 95 - du compagnon de voyage p. 98 ● Raconter un souvenir de vacances p. 89 ● En scène ! <ul style="list-style-type: none"> - organiser un voyage p. 88 - s'excuser auprès d'un policier et éviter la contravention - DELF p. 100 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuter sur le thème : <ul style="list-style-type: none"> - de la consommation p. 105 et p. 110, 111 - de l'argent p. 106 et p. 111 - du recyclage p. 110 - des loisirs p. 112 - des contes p. 118 ● En scène ! <ul style="list-style-type: none"> - débattre de l'ouverture d'un supermarché p. 105 - débattre de l'avenir de la planète p. 107 - donner la permission de sortir à son enfant sous certaines conditions p. 109 - faire des reproches à un autre étudiant p. 115 - organiser un weekend en groupe p. 113 - organiser une soirée d'anniversaire - DELF p. 116 ● Expliquer une règle du jeu p. 117
Compréhension écrite	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - un article sur le thème du voyage A p. 86 - une BD sur le thème du tourisme C p. 87 - un témoignage sur un blog A p. 89 - des conseils pour voyager B p. 92 - un article sur les trains A p. 94 - un article sur les voyages en avion A p. 98 ● Comprendre un extrait de roman, <i>Le Tour du monde en quatre-vingts jours</i>, de Jules Verne C p. 95 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - un article sur le rituel de l'achat A p. 104 - un texte sur l'empreinte écologique B p. 107 - un article sur le recyclage A p. 110 - une infographie sur les loisirs des Français A p. 112 - un programme de sorties C p. 113 - les paroles d'une chanson p. 116 ● Comprendre un extrait de roman, <i>Les Choses</i>, de Georges Perec B p. 111
Production écrite	<ul style="list-style-type: none"> ● Écrire un texte sur les voyages en train p. 94 ● Écrire un courriel : <ul style="list-style-type: none"> - pour demander un service à un ami p. 90 - pour inviter un ami à vous rendre visite p. 91 - pour raconter un voyage p. 97 ● DELF : Écrire un texte argumenté sur le thème des voyages p. 92 	<ul style="list-style-type: none"> ● DELF : Décrire un choc culturel sur son blog p. 104 ● Donner son opinion sur le salaire minimum p. 106 ● Écrire : <ul style="list-style-type: none"> - une quatrième de couverture p. 107 - un mail pour aider un ami à prévoir son arrivée p. 109 ● Imaginer la vie d'un compacteur p. 110 ● Raconter une sortie p. 113
Grammaire et vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> ● Le plus-que-parfait p. 90 ● Les indicateurs de temps (1) p. 91 ● Les indicateurs de temps (2) p. 96 ● L'antériorité, la simultanéité, la postériorité p. 97 ● Le voyage p. 88 ● Les transports p. 99 ● Intonation : entendu à l'hôtel p. 88 ● Intonation : situations problématiques/inattendues dans les transports p. 99 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le futur, le conditionnel p. 108 ● La condition, l'hypothèse p. 109 ● Le pronom y p. 114 ● Le pronom en p. 115 ● La consommation, l'argent p. 106 ● Le temps libre p. 117 ● Intonation : vente, achat p. 106 ● Intonation : activités de loisirs p. 117
Civilisation	<ul style="list-style-type: none"> ● Test : ce qui vous pousse à voyager... p. 93 ● Les panneaux de signalisation routière p. 100 	<ul style="list-style-type: none"> ● La société de consommation p. 111 ● Le conte p. 118
Ateliers	<ol style="list-style-type: none"> 1 Réaliser un dépliant touristique p. 101 2 Réaliser un panneau p. 101 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Enquêter sur la fabrication d'un produit p. 119 2 Présenter un loisir insolite p. 119
Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> ● Produire un texte p. 102 	<ul style="list-style-type: none"> ● S'exprimer à l'oral (1) p. 120

unité 7 Tous citoyens !

- dossier 1 DELF • Engageons-nous ! ▶ p. 122
- dossier 2 Rendre justice ▶ p. 130

unité 8 Perles de culture

- dossier 1 L'amour de l'art ▶ p. 140
- dossier 2 La belle Histoire ▶ p. 148

Compréhension orale	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un reportage radio sur : <ul style="list-style-type: none"> - le test de naturalisation B p. 123 - le thème de la justice B p. 134 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre une émission de radio sur : <ul style="list-style-type: none"> - l'histoire d'un tableau C p. 141 - un photographe et ses œuvres A p. 143 - l'histoire du Louvre C p. 149
Compréhension audiovisuelle	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un extrait de téléfilm policier, Les petits meurtres d'Agatha Christie, <i>Am stram gram</i> B p. 130 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre le clip de présentation d'un château fort en chantier B p. 149
Production orale	<ul style="list-style-type: none"> ● Argumenter sur les conditions d'accès à la nationalité p. 123 ● Présenter son opinion sur le thème de la Charte des droits et des devoirs du citoyen p. 125 ● Discuter sur le thème : <ul style="list-style-type: none"> - des films et des romans policiers p. 130 - du métier d'avocat p. 134 ● En scène ! <ul style="list-style-type: none"> - simuler un débat sur le processus de naturalisation p. 127 - porter plainte pour vol au commissariat p. 135 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuter sur le thème : <ul style="list-style-type: none"> - des arts, des peintres et des écrivains p. 140 - des musées p. 141 - de l'Histoire p. 149 ● En scène ! <ul style="list-style-type: none"> - choisir ou non une visite guidée au musée - DELF p. 141 - simuler une dispute avec un ami p. 145 - jouer une scène de théâtre p. 147 ● Décrire une photo p. 143 ● Présenter un monument historique p. 149
Compréhension écrite	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - un article sur l'acquisition de la nationalité française A p. 122 - la Charte des droits et devoirs du citoyen français p. 125 - un article sur le service civique p. 128 - la biographie d'une reporter-aquarelliste A p. 134 - un texte sur le costume judiciaire p. 136 ● Comprendre un extrait de roman policier, <i>Le Chien jaune</i>, de Georges Simenon C p. 131 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - le témoignage d'un artiste A p. 140 - un sondage sur la fréquentation des lieux artistiques B p. 141 - une critique de film B p. 146 - un extrait de guide touristique sur un château A p. 148 - un texte explicatif et des affiches sur Mai 68 A et B p. 152 ● Comprendre un extrait de pièce de théâtre, <i>Musée haut, musée bas</i>, de Jean-Michel Ribes p. 147
Production écrite	<ul style="list-style-type: none"> ● Donner des conseils pour réussir le test de naturalisation p. 123 ● Raconter une expérience de service civique p. 128 ● DELF : Écrire une lettre de demande de subventions p. 134 	<ul style="list-style-type: none"> ● Décrire un tableau p. 142 ● Écrire un texte sur : <ul style="list-style-type: none"> - son artiste préféré(e) p. 140 - une critique de film p. 146 - une lettre pour proposer ses services sur un chantier de restauration - DELF p. 149 - la biographie d'un personnage historique p. 151
Grammaire et vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> ● Les indéfinis p. 126 ● La citoyenneté p. 124 ● Le participe présent et le gérondif p. 132 ● Les pronoms relatifs composés p. 133 ● La police, la justice p. 135 <ul style="list-style-type: none"> ● Intonation : slogans p. 124 ● Intonation entendu au tribunal p. 135 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le discours rapporté et la concordance des temps p. 144-145 ● Le passé simple p. 150-151 <ul style="list-style-type: none"> ● L'art p. 142 ● L'Histoire p. 153 <ul style="list-style-type: none"> ● Intonation : architecte et archéologue p. 153 ● Intonation : admiration, incompréhension, dépréciation p. 142
Civilisation	<ul style="list-style-type: none"> ● Test de culture française p. 129 ● Le costume judiciaire p. 136 	<ul style="list-style-type: none"> ● Au musée p. 147 ● Quiz : histoire du monde p. 154
Ateliers	<ol style="list-style-type: none"> 1 Rédiger un paragraphe du règlement intérieur de son école p. 137 2 Défendre sa cause p. 137 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Organiser une exposition p. 155 2 Présenter un événement/un personnage historique p. 155
Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> ● S'exprimer à l'oral (2) p. 138 	<ul style="list-style-type: none"> ● Faire un exposé p. 156

unité 9 Ainsi va le monde !

● dossier 1 DELF • Vivre l'Europe ▶ p. 158

● dossier 2 Si loin, si proches ▶ p. 166

Annexes

Compréhension orale	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un reportage radio sur : <ul style="list-style-type: none"> - la réforme de la PAC B p. 159 - sur les produits alimentaires du monde B p. 166 - sur le thème de la mondialisation économique B p. 170 	
Compréhension audiovisuelle	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un reportage sur le centre des visiteurs du Parlement européen p. 164 	
Production orale	<ul style="list-style-type: none"> ● En scène ! Discuter des avantages et des inconvénients du bio p. 159 ● Discuter sur le thème : <ul style="list-style-type: none"> - de la politique au niveau européen p. 164 - de l'exportation des produits alimentaires dans le monde p. 166 - de la mondialisation p. 170 ● Proposer une initiative citoyenne européenne p. 161 	<ul style="list-style-type: none"> ● DELF, épreuve blanche p. 175 ● Phonétique p. 182 ● Mémento grammatical p. 186 ● Transcriptions du CD p. 198 ● Transcriptions du DVD p. 214 ● Corrigés (exercices de grammaire et vocabulaire) p. 218
Compréhension écrite	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - un texte humoristique sur la PAC A p. 158 - un texte sur l'initiative citoyenne européenne p. 161 - une carte du monde sur la diffusion des produits alimentaires A p. 166 - une définition du concept de mondialisation D p. 167 ● Comprendre un extrait de roman d'anticipation, <i>Globalia</i>, de Jean-Christophe Rufin C p. 167 	
Production écrite	<ul style="list-style-type: none"> ● Écrire : <ul style="list-style-type: none"> - une lettre pour décrire le monde paysan dans son pays p. 159 - un article sur le droit à l'oubli numérique p. 163 - un courriel pour répondre à une invitation p. 164 - un texte argumenté sur le thème de la mondialisation - DELF p. 167 	
Grammaire et vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> ● La cause et la conséquence p. 162, 163 ● Les pronoms simples p. 168 ● Les doubles pronoms p. 169 ● L'Union européenne p. 160 ● La mondialisation p. 171 	
Civilisation	<ul style="list-style-type: none"> ● Intonation : entendu au parlement p. 160 ● Intonation : inquiétude, soulagement p. 171 ● Quiz : l'Europe p. 165 ● Les monuments classés « patrimoine mondial » par l'UNESCO p. 172 	
Ateliers	<ol style="list-style-type: none"> 1 Présenter les institutions de l'Union européenne p. 173 2 Organiser un concours p. 173 	
Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> ● J'ai le niveau B1 p. 174 	