

OBSAH

Předmluva	7
Koncepce vyučovacího procesu a působení učitele	9
(Miroslav Somr)	
Motivační příprava studentů učitelství	29
(František Man)	
Světónázorové a metodologické problémy přírodních věd a jejich význam pro práci učitele	45
(Václav Prokopius)	
Učebnice vlastivědy, dějepisu a jejich formativní funkce	57
(Miroslav Hladílek)	
Tvořivá práce s učebnicí a regionálními textovými pomůckami jako prostředek samostatné práce žáků	75
(Lubomír Svoboda)	
Učebnice matematiky a její funkce v současné škole	79
(Jiří Divíšek)	
K základním otázkám pedagogického výzkumu	87
(Miroslav Somr)	
R e s u m é	103