

Obsah

Předmluva	7
1. Počátky občanského vzdělávání a etické a mravní výchovy v českých zemích do poloviny 19. století	9
2. Formování občanského vědomí a identity v českých zemích po roce 1848	13
2.1 Počáteční limity občanské společnosti v českých zemích – revoluční léta 1848 a 1849	13
2.2 Školství jako podpůrný faktor pro formování občanské společnosti v českých zemích v mezidobí let 1848–1918	15
3. Období samostatného Československa 1918–1938	22
4. Období nacistické okupace v letech 1939–1945	35
4.1 Snahy o „převýchovu“ českého národa	35
4.2 Česká média ve službách nacistické ideologie	37
4.3 Boj o mládež	40
4.4 Odpor české veřejnosti a koncepce domácího odboje v oblasti občanského vzdělávání a etické výchovy	45
5. Vývoj občanského vzdělávání a etické výchovy v letech 1945–1989	48
5.1 Faktory ovlivňující etickou, morální a občanskou výchovu v období 1948–1989	54
5.2 Studentské a mládežnické organizace jako součást oficiálního mimoškolního zájmového vzdělávání	61

6. Situace po roce 1989	70
7. Aktuální stav etické výchovy (nejen) v edukační praxi. . .	85
7.1 Důvody pro zavedení etické výchovy do vyučovacího procesu.....	88
7.2 Organizace, sdružení a výukové materiály	90
Závěr	93
Summary	94
Místní rejstřík.....	95
Jmenný rejstřík.....	96
Seznam použité literatury.....	98