

ÚVODEM	5
1. DIDAKTIKA ZEMĚDĚLSKÝCH PŘEDMĚTŮ JAKO VĚDNÍ A STUDIJNÍ DISCIPLÍNA VE STUDIU UČITELSTVÍ	6
1.1. Didaktika zemědělských předmětů v nové koncepci Dalšího rozvoje československé výchovně vzdělávací soustavy	7
1.2. Teoretická východiska didaktiky zemědělských předmětů . . .	8
1.2.1. Systémový přístup ve výchově a vzdělání.	9
1.2.2. Vědecký systém zemědělských disciplín	12
1.2.3. Didaktický systém zemědělských předmětů.	12
1.2.4. Výuka zemědělských předmětů jako systém	13
1.3. Vymezení předmětu, struktury a úkolů didaktiky zemědělských předmětů	13
1.4. Vztah didaktiky zemědělských předmětů k jiným vědním disciplínám	18
1.4.1. Vztah didaktiky zemědělských předmětů k pedagogickým vědám a k obecné didaktice	18
1.4.2. Vztah didaktiky zemědělských předmětů k ostatním společenským vědám	20
1.4.3. Vztah didaktiky zemědělských předmětů k zemědělským vědám	22
1.5. Vědeckovýzkumná činnost v oblasti didaktiky zemědělských předmětů	22
1.5.1. Zásady vědeckovýzkumné činnosti	23
1.5.2. Plánování výzkumu	24
1.5.3. Metody výzkumu	24
1.6. Shrnutí	32
1.7. Otázky a úkoly	32
2. SPOLEČENSKO EKONOMICKÁ DETERMINACE ROZVOJE DIDAKTIKY ZEMĚDĚLSKÝCH PŘEDMĚTŮ	34
2.1. Stručný přehled vývoje zemědělského vzdělání v našich zemích	34
2.2. Historicko-vývojové pojetí didaktiky zemědělských předmětů.	37
2.2.1. K rozvoji oborových didaktik v zahraničí	38
2.2.2. Aplikační a integrační pojetí didaktiky zemědělských předmětů	40
2.3. Kritická analýza praktikismu v pojetí didaktiky zemědělských předmětů	41
2.4. Terminologie v současném pojetí didaktiky zemědělských předmětů	42
2.5. Shrnutí	44
2.6. Otázky a úkoly	44
3. POJETÍ UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ NA JEDNOTLIVÝCH TYPECH STŘEDNÍCH ŠKOL	45
3.1. Pojetí učebních oborů na středních odborných učilištích zemědělských	47
3.1.1. Zemědělská dělnická povolání	48
3.1.2. Soustava učebních a studijních oborů na středních odborných učilištích zemědělských	49

3.1.3.	Mezipředmětové vztahy	51
3.2.	Pojetí studijních oborů na středních zemědělských školách . .	52
3.2.1.	Soustava studijních oborů	53
3.2.2.	Charakteristika obsahu vzdělání	54
3.2.3.	Profil absolventa	54
3.3.	Pojetí a zaměření studijního oboru zemědělství na gymnáziích .	56
3.3.1.	Cíle a úkoly vyučování odborným předmětům	56
3.3.2.	Charakteristika obsahu zemědělských předmětů	57
3.3.3.	Profil absolventa studijního oboru zemědělství	57
3.4.	Shrnutí	59
3.5.	Otázky a úkoly	59
4.	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE A ÚKOLY ZEMĚDĚLSKÉHO VZDĚLÁNÍ	60
4.1.	Vývoj cílů zemědělského vzdělání	60
4.2.	Strukturalizace výchovně vzdělávacích cílů	61
4.3.	Stanovení výchovně vzdělávacích cílů výuky	63
4.3.1.	Výchovně vzdělávací cíle a didaktická analýza učiva . .	64
4.3.2.	Cílové zaměření v činnosti učitele a žáků ve výuce . .	67
	Funkce cíle v řídicí činnosti učitele	67
	Funkce cíle v učební činnosti žáka	68
4.4.	Cíle a hodnocení výsledků výchovně vzdělávacího procesu . . .	69
4.5.	Některé teorie z oblasti výchovně vzdělávacích cílů	70
4.6.	Shrnutí	73
4.7.	Otázky a úkoly	73
5.	OBSAH A STRUKTURA VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ V ZEMĚDĚLSKÝCH PŘEDMĚTECH . .	75
5.1.	Modernizace obsahu výchovy a vzdělání	75
5.2.	Základní teoretické otázky obsahu a struktury vzdělání	77
5.3.	Obsah, rozsah a struktura učiva v zemědělských předmětech . .	78
5.3.1.	Transformace vědního systému v didaktický systém	
	zemědělských předmětů	79
5.3.2.	Výběr učiva a jeho strukturace	80
5.3.3.	Dokumentace učiva zemědělských předmětů	82
	Učební plány učebních a studijních oborů	83
	Učební osnovy	87
	Učebnice a učební texty	89
5.4.	Didaktická analýza obsahu učiva	91
5.5.	Mezipředmětové vztahy a souvislosti výuky	92
5.6.	Spojení obsahu zemědělských předmětů se zemědělskou a společenskou praxí	95
5.7.	Výchova žáků k vědeckému světovému názoru	96
5.8.	Výchova žáků k zemědělsko-technologickému a ekonomickému myšlení	100
5.9.	Právní výchova	101
5.10.	Shrnutí	102
5.11.	Otázky a úkoly	103

6.	DIDAKTICKÉ ZÁSADY A METODY VE VÝUCE ZEMĚDĚLSKÝCH PŘEDMĚTŮ	104
6.1.	Didaktické zásady ve výuce zemědělských předmětů	104
6.2.	Vyučovací metody v zemědělských předmětech	109
6.2.1.	Metody slovního projevu / verbální /	109
6.2.2.	Metody názorné	112
6.2.3.	Metody pracovní	113
6.2.4.	Metody aktivizační	115
6.2.5.	Metody prověřování a hodnocení žáků	123
6.2.6.	Činitelé ovlivňující volbu vyučovacích metod	124
6.3.	Shrnutí	125
6.4.	Otázky a úkoly	125
7.	ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY V ZEMĚDĚLSKÝCH PŘEDMĚTECH	126
7.1.	Vyučovací hodina	126
7.2.	Praktické vyučování	128
7.2.1.	Odborný výcvik	128
7.2.2.	Odborná praxe	129
7.2.3.	Cvičení	129
7.2.4.	Učební praxe	130
7.3.	Exkurze	130
7.4.	Konzultace ve studiu při zaměstnání	131
7.5.	Samostatná práce žáků	132
7.6.	Skupinové vyučování	133
7.7.	Formy plánování výchovně vzdělávací práce	133
7.8.	Shrnutí	134
7.9.	Otázky a úkoly	135
8.	MATERIÁLNÍ TECHNICKÉ PROSTŘEDKY VE VÝUCE ZEMĚDĚLSKÝCH PŘEDMĚTŮ.	136
8.1.	Učební pomůcky ve výuce	138
8.1.1.	Funkčnost učebních pomůcek	138
8.1.2.	Učební pomůcky v procesu řízení výuky	141
8.2.	Didaktická technika ve výuce	143
8.2.1.	Didaktická technika v učebnách a laboratořích	145
8.2.2.	Didaktická technika v procesu řízení výuky	145
8.3.	Materiální prostředky v metodické práci učitele	147
8.4.	Materiální prostředky v samostatné práci žáků	147
8.5.	Zajišťování učebních pomůcek a didaktické techniky pro výuku zemědělských předmětů	148
8.6.	Bezpečnostní a hygienická hlediska ve výuce zemědělských předmětů	149
8.7.	Shrnutí	151
8.8.	Otázky a úkoly	151
9.	ZAŘÍZENÍ A VYBAVENÍ STŘEDNÍCH ŠKOL	153
9.1.	Odborné učebny a laboratoře	153
9.2.	Školní knihovny a informační střediska	159
9.3.	Zařízení středních škol pro praktické vyučování	161
9.3.1.	Školní hospodářství	161
	Zařízení pro praktické vyučování a zájmovou činnost žáků	161
9.3.2.	Školní závody	165
9.3.3.	Školní dílny	167
9.4.	Botanická zahrada a arboretum	168