

Obsah

I. LOGOS A FILOSOFIE

- I.1 *Anna Hogenová*: Logos a jeho totéž9
- I.2 *Naděžda Pelcová*: Privace jako cesta logu k sobě samému.....21
- I.3 *Gunter Gebauer*: Über die Schönheit des Fußballs29
- I.4 *Franz Bockrath*: Form und Erfahrung41
- I.5 *Lev B. Vertgeym*: Word and Silence in Education55
- I.6 *Jaroslav Kořa*: Logos a identita.....63
- I.7 *Martin Strouhal*: Zkušenost slova – k otázce autority a normativní dimenze školního vzdělávání.....69
- I.8 *Michael Hauser*: Lukácsův pojem celku jako logos ve věku fragmentace. Prekariát jako cesta k poznání81
- I.9 *Dariusz Stepkowski*: Relationship Between *Bildung* and Seeing. Herbart's Concept of Aesthetic Moral Education93
- I.10 *David Krámský*: Transcendentální emoční vědomí – nástin mezioborového výzkumu.....115
- I.11 *Zuzana Svobodová*: Logos a agapé: Předpoklady výchovy.....125
- I.12 *Petr Kalenský*: Logos a kontinuita bytí.....133
- I.13 *Pavel Smetana*: Fenomenologická didaktika úvodu do filosofie137
- I.14 *Helena Kalábová*: Řeč a ruka v základu péče o člověka153
- I.15 *David Rybák*: „Jako učitel nikdy nemohu ničemu naučit“163
- I.16 *Ashilova M.S.; Begalinova K.K.*: Education as a Socio-Cultural Value.....171
- I.17 *Jana Zichová*: Technicky rozuměný Logos a figura vojáka181

II. LOGOS A PEDAGOGIKA

- II.1 *Nina Nalivayko; Yakovleva Irina Vladimirovna; Tatiana Kosenko*: “Logos” (ΛΟΓΟΣ) as “Word”. Its Role in Life and Education (Upbringing) of the Person.....189
- II.2 *Dorota Łażewska*: Miejsca obecności i działania Logosu w sferze edukacji. Logos jako (nie)zapomniana kategoria pedagogiczna195
- II.3 *Anna Bystrzycká*: Logos ve výchově Janusze Korczaka.....215
- II.4 *Helena Hejlová*: Slovně názorné vyučování na 1. stupni ZŠ221

III. LOGOS A HUMANITNÍ VĚDY

- III.1 *Tomáš Samek*: Logos jako cesta k sobě a k druhým: Vzdělávání jako dialog.....237

III.2	<i>Ondřej Lánský; Michal Trčka: Kolonizátor: na to mužský rod sedí? Vybrané momenty vztahu mezi feminismem a postkolonialismem.....</i>	245
III.3	<i>Martin Brabec: Logos liberální demokracie?</i>	265
III.4	<i>Karolína Včelišová: Řeč řečená nevyslovená</i>	271
III.5	<i>Milena Tichá: Vybrané problémy hodnocení makroekonomických ukazatelů.....</i>	277
III.6	<i>Robert Kuthan: Literární proměny Božího slova u Dostojevského</i>	285
III.7	<i>Jan Županič: Ambice a realita. Osud šlechtictví malých německých států na příkladu vévodství Sasko-Cobursko-Gotha.....</i>	307
III.8	<i>Marek Wiesenganger: Hľadanie „loga“ a „dráma“ mravnej výchovy v národnom školstve 1. Československej republiky.....</i>	325
III.9	<i>Skaiste Laskienė; L. Marmienė; A. Andriulionienė: The Question of Paradigm and Subject in Research on Strategies for Coping with Burnout Syndrome in Medical Staff</i>	333