

# OBSAH

---

<b>Úvodem</b>	<b>7</b>
<b>Část první - Vzpomínky</b>	<b>10</b>
Školní rok 1993/1994	12
Školní rok 1994/1995	23
Školní rok 1995/1996	35
Školní rok 1996/1997	43
Školní rok 1997/1998	51
Školní rok 1998/1999	58
Školní rok 1999/2000	75
Školní rok 2000/2001	86
Školní rok 2001/2002	94
Školní rok 2002/2003	105
Školní rok 2003/2004	112
Školní rok 2004/2005	121
Školní rok 2005/2006	133
Školní rok 2006/2007	142
Školní rok 2007/2008	152
Školní rok 2008/2009	169
<b>Obrazová část</b>	<b>177</b>
<b>Část druhá - Zkušenosti</b>	<b>193</b>
Principy pedagogického systému Přírodní školy	195
Právní forma Přírodní školy, materiální zázemí	200
Velikost školy, organizační struktura, komunitní ráz	201
Studentská samospráva a její proměny	203
Další způsoby zapojení studentů do organizace a života školy	208
Systém hodnocení, zpětná vazba – podmínky, zápočty, kredity, známky, školní liga	210
Podmínkový systém	210
Typy podmínek	211
Hodnocení studentů a plnění podmínek	213
Podmínky fungování podmínkového systému	217
Systém zápočtů	218

Kredity	219
Systém záznamů (index, PC, webové stránky)	220
Výstupní hodnocení, známky, body	222
Zpětná vazba vyučujícím	222
(Auto)evaluace školy	224
Systém pochval a trestů, „Školní liga“	225
Systém plus/minus	225
Kázeňské zápisy do třídní knihy	226
Odměny	227
Školní liga	227
Vzájemné hodnocení studentů	228
Informační systém ve škole	230
Celková struktura studia	232
Přijímací zkoušky	233
Nižší stupeň studia	234
Přestup do vyššího stupně studia	235
Vyšší stupeň studia	236
Rok v Přírodní škole	238
Plánování	239
Úvodní výjezd	239
Běžná výuka během roku, den a týden v Přírodní škole	241
Podzimní výjezd, obhajoby	243
Den na výjezdu	244
Zimní výjezdy, lyžařský výcvik	245
Zdravotnický kurz	246
Výjezd do týpí	248
Poslední týdny školního roku, letní prázdniny	251
Projekty	254
Expedice	254
1. Výběr destinace expedice	254
2. Výběr témat výzkumů	256
<i>a. Přírodovědecké výzkumy</i>	257
<i>b. Komplexní výzkumy krajiny (krajinná ekologie)</i>	258
<i>c. Historické výzkumy</i>	259
<i>d. Dokumentace historie a současného stavu architektonických památek</i>	259
<i>e. Dotazníkové a sociologické průzkumy</i>	259

<i>f. Sběr lidové slovesnosti</i>	260
<i>g. Dokumentaristika</i>	260
3. Vytváření výzkumných skupin, rozdělení studentů	260
4. Odborné patronáty, vedení výzkumných skupin	263
5. Materiální a technické zázemí expedice	265
6. Příprava výzkumů	266
7. Terénní část expedice	267
<i>a. Celková organizace</i>	267
<i>b. Dozor během terénní části</i>	269
<i>c. Terénní výzkum</i>	269
8. Zpracovávání výsledků expedičních prací a jejich první veřejná prezentace (červen)	271
9. Uzavření expedice, veřejné prezentace výsledků (podzim)	275
Uměleckovýchovné projekty	278
Dobrovolné akce	281
Letní putování	281
Výlety	282
Pyšely	282
Učitelé a vychovatelé v Přírodní škole	282
Spolupráce s rodiči	285
Vzájemně se poznat	286
Být v pravidelném kontaktu a o všem důležitém se navzájem včas informovat	286
Umožnit rodičům, aby se zapojili do pomoci škole	287
Spolupráce s okolním světem, smysluplnost našeho konání	288
Ďáblická skládka	288
Dolní Chabry	288
Spolupráce s dětskými domovy	289
Klášteř premonstrátů v Teplé	291
Klášteř karmelitánů v Kostelním Vydří	292
Salesiáni dona Bosca	292
Projekty sextánů	293
Spolupráce s vysokými školami	294
Rituály, duchovní a náboženský rozměr života v Přírodní škole	294
Dělat společně něco užitečného	296
...na konci všech slov...	298
Poděkování	300