

## Obsah

Editorial ( <i>Dana Linhartová</i> ) . . . . .	5
<b>Studie</b> . . . . .	7
Tereza Vychopňová: Vedení lidí ve školách v kontextu teorie sociální moci . . . . .	7
Ksenia Kryuchkova: Přístupy ruských rodin k domácí přípravě svých dětí v českém školním kontextu . . . . .	21
Irena Smetáčková, Petr Pavlík: Studium genderově netradičního oboru střední školy: důvody volby a hodnocení zkušenosti . . .	46
<b>Recenze</b> . . . . .	67
Attwood, T. Aspergerov syndróm. Praktický poradca pre rodičov a terapeutov ( <i>Imrich Ištvan</i> ) . . . . .	67
Závěrková, M. Jak se žije s ADHD ( <i>Dita Janderková</i> ) . . . . .	73
<b>Zprávy</b> . . . . .	80
Za docentkou Ivou Švarcovou ( <i>Jiří Semrád</i> ) . . . . .	80
Výzva pro autory . . . . .	83
Call for Papers . . . . .	85
Závěry mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2017 ( <i>Dana     Linhartová, Lenka Danielová</i> ) . . . . .	87
Pozvánka na mezinárodní vědeckou konferenci ICOLLE 2018 . . . . .	91
Poděkování recenzentům . . . . .	92

## Contents

Editorial ( <i>Dana Linhartová</i> ) . . . . .	5
<b>Articles</b> . . . . .	<b>7</b>
Tereza Vychopňová: School Leadership in the Context of Social Power Theory . . . . .	7
Ksenia Kryuchkova: Approaches of Russian Families to Children's Home Preparation for School in the Czech School Context . . .	21
Irena Smetáčková, Petr Pavlík: Gender Non-traditional High School Study: Reasons for Choice and Evaluation of Experience	46
<b>Book Reviews</b> . . . . .	<b>67</b>
<b>Reports</b> . . . . .	<b>80</b>