

Obsah

EDITORIAL	4	<i>Hana Pokorná, Lucie Vondráčková</i> I školáci mohou zachránit život člověku s mrtvicí	47
ROZHOVOR		Z PRACÍ STUDENTŮ	
<i>Veronika Rodová</i> Rozhovor s Janou Frankovou o uměleckém vzdělávání	5	<i>Hana Koblihová</i> Jak mě může pan doktor uzdravit aneb Projektová výuka v 1. ročníku ZŠ	51
Z VÝZKUMU		RECENZE	
<i>Anna Drexlerová</i> Kluků je škoda, holky na to nemají: rozdíly v hodnocení nejslabších žáků třídy	12	<i>Ivana Hrozková</i> Footprints 1–3	58
<i>Dana Hanesová</i> Poznávání a rozvíjanie morálnych hodnôt súčasných žiakov	17	<i>Jiří Poláček</i> Česká literatura v období Mnichova a okupace	60
REPORTÁŽ		NAHLÉDLI JSME	61
<i>Milan Jeglić</i> České školy chrání tygry	21	JAZYKOVÁ PORADNA	
DIDACTICA VIVA		<i>Hana Žižková</i> Je-li neboli správně?	62
<i>Zdeňka Chocholoušková</i> Trávicí soustava: výuka biologie ve výběrovém semináři	25	<i>Ailsa Marion Randall, Ivana Hrozková</i> Drobná sonda do angličtiny angličtináře: jak diplomaticky reagovat v hodinách	62
DO VÝUKY		PORADNA VÁCLAVA MERTINA	
<i>Petra Turečková</i> Kritickým myšlením ke skromnějšímu životu	35	Fyzické kontakty žáků při výuce ...	64
<i>Michal Černý</i> Učitel jako kurátor obsahu	42	5× STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ	65