

OBSAH	3
Úvod	5
1. IDEA CELOŽIVOTNÍ VÝCHOVY A ZÁKLADNÍ FUNKCE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	7
1.1 Vývoj a současná podoba požadavku celoživotní výchovy člověka	7
1.2 Ke koncepci socialistického člověka v souvislosti s celoživotním utvářením jeho osobnosti	10
1.3 Dospělý člověk a jeho systém hodnot	12
1.4 Podíl výchovy a vzdělávání dospělých na formování životního způsobu	15
1.5 Volný čas a jeho místo ve výchově a vzdělávání dospělých.	17
1.6 Ekonomická funkce výchovy a vzdělávání dospělých.	20
2. CÍLE A ÚKOLY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH.	23
3. SOUSTAVA VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH.	26
3.1 Školský, mimoškolský a podnikový systém výchovy a vzdělávání dospělých.	26
3.2 Pracovníci výchovy a vzdělávání dospělých	30
3.3 Úloha vedoucích pracovníků ve výchově a vzdělávání dospělých	35
3.4 Prostředky masové informace a propagandy v systému výchovy a vzdělávání dospělých	37
3.5 Postavení propagandy, agitace, propagace a popularizace v systému výchovy a vzdělávání dospělých	41
3.6 Sebevýchova a sebevzdělávání jako atribut výchovy a vzdělávání dospělých.	43
4. DOSPĚLÝ ČLOVĚK JAKO OBJEKT PEDAGOGICKEHO PROCESU	47
4.1 Osobnost dospělého člověka a jeho výchova a vzdělávání.	47
4.2 Otázka vychovatelnosti a vzdělavatelnosti dospělých	52
5. ZÁKLADNÍ MOMENTY PROCESU VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH A JEHO SLOŽKY	55
5.1 Prostředky výchovy a vzdělávání dospělých	55
5.2 Pedagogické principy v procesu výchovy a vzdělávání dospělých	57
5.3 Světonázorová výchova.	59
5.4 Mravní výchova.	62
5.5 Estetická výchova.	64
5.6 Tělesná výchova.	67
5.7 Specifické oblasti výchovy a vzdělávání dospělých.	69
6. PEDAGOGIKA DOSPĚLÝCH JAKO TEORIE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	78
6.1 Pedagogika dospělých a její místo v systému pedagogických věd	78
6.2 Struktura pedagogiky dospělých a její význam	79