

14.

O b s a h

strana:

Úvodní poznámka . . . . .	3
1. <u>Teoretická a metodologická podstata</u> <u>výchovného procesu</u> . . . . .	5
1.1 Teorie výchovy . . . . .	5
1.2 Pojem a podstata výchovného procesu . . . . .	5
1.3 Všestranný rozvoj osobnosti . . . . .	8
1.4 Vztah prostředí, výchovy a dědičnosti . . . . .	10
1.4.1 Výchovný optimismus . . . . .	11
1.4.2 Výchovný pesimismus . . . . .	12
1.4.3 Marxistické pojetí vztahu dě- dičnosti, prostředí a výchovy . . . . .	13
1.4.4. Objektivní a subjektivní fak- tory ve vývoji a formování osobnosti . . . . .	14
1.5 Cíl výchovy . . . . .	15
1.6 Složky výchovy . . . . .	18
1.6.1 Soubor výchovných složek a jejich cíle . . . . .	19
1.7 Činitelé výchovného procesu . . . . .	20
1.7.1 Postavení žáka ve výchovném procesu . . . . .	21
1.7.2 Žák 1. stupně základní školy. . . . .	22
Literatura k 1. kapitole. . . . .	25
2. <u>Zásady výchovy</u> . . . . .	26
2.1 Zásada komunistické cílevědomosti . . . . .	26
2.2 Zásada sepětí výchovy se životem a prací . . . . .	27
2.3 Zásada výchovy v kolektivu a pro kolektiv . . . . .	27
2.4 Zásada vyzdvihování kladných rysů žákovy osobnosti . . . . .	28



2.5	Zásada přiměřenosti požadavků a výchovných vlivů . . . . .	29
2.6	Zásada náročnosti a úcty k osobnosti žáka . . . . .	30
2.7	Zásada vedoucí úlohy pedagoga ve výchově . . . . .	30
2.8	Zásada jednoty výchovného působení . . . . .	31
	Literatura k 2.kapitole. . . . .	31
3.	<u>Metody výchovy</u> . . . . .	33
3.1	Metoda požadavků . . . . .	34
3.2	Metoda vysvětlování a přesvědčování . . . . .	35
3.3	Metoda příkladu . . . . .	37
3.4	Metoda cvičení . . . . .	39
3.5	Metoda hodnocení . . . . .	41
	Literatura k 3. kapitole. . . . .	43
4.	<u>Formy a prostředky výchovy</u> . . . . .	44
4.1	Formy výchovy . . . . .	44
4.2	Prostředky výchovy . . . . .	46
	Literatura ke 4. kapitole . . . . .	51
5.	<u>Ideově politická výchova</u> . . . . .	52
5.1	Pochopení politiky KSČ jako vedoucí síly společnosti - základ správné ideově politické výchovy .	52
5.2	Výchova komunistického přesvědčení a jednání . . . . .	54
5.3	Výchova k socialistickému vlastenectví a proletářskému internacionalismu. Formy, metody a prostředky výchovy vlastenckých a internacionálních citů . . . . .	57



5.4	Výchova k vědeckému světové- mu názoru . . . . .	59
5.5	Individuální přístup k žákům při vědecko-ateistické výchově. .	65
	Literatura k 5. kapitole. . . . .	68
6.	<u>Mravní výchova</u> . . . . .	70
6.1	Úvod do teoretických otázek mrav- ní výchovy . . . . .	70
6.2	Mravní vztah k práci a ke spole- čenskému vlastnictví . . . . .	77
6.3	Výchova k uvědomělé kázní . . . . .	79
6.4	Výchova ke kolektivismu . . . . .	81
6.5	Výchova k socialistickému hu- manismu . . . . .	85
6.6	Výchova mravních vlastností . . .	87
	Literatura k 6. kapitole . . . . .	90
7.	<u>Pracovní a technická výchova</u> . . . . .	92
7.1	Význam práce pro jedince a spo- lečnost . . . . .	92
7.2	Vývoj názorů na pracovní a tech- nickou výchovu . . . . .	93
7.3	Úkoly a obsah pracovní a tech- nické výchovy . . . . .	100
7.4	Výchova k pracovní činnosti. . . . .	103
7.5	Rozvoj technického myšlení . . . . .	106
7.6	Vztah k práci, pracovní morálka. .	107
7.7	Formy, metody a prostředky pra- covní výchovy . . . . .	108
7.8	Rozvoj osobnosti prostřednic- tvím pracovní činnosti. . . . .	111
7.9	Výchova k volbě povolání. . . . .	112
	Literatura k 7. kapitole . . . . .	114



8.	<u>Estetická výchova . . . . .</u>	117
8.1	Vývoj názorů na estetickou výchovu.	117
8.2	Marxistické pojetí krásna a umění .	121
8.3	Cíle a úkoly estetické výchovy. . .	122
8.4	Estetická výchova aktivní a re- ceptivní . . . . .	125
8.5	Výchova estetického vnímání, pozná- vání a ochrany krás v přírodě i ve společnosti. . . . .	127
8.6	Formy, metody a prostředky este- tické výchovy . . . . .	130
8.7	Umělecká výchova. . . . .	133
8.8	Vliv umění na rozvoj morálních kva- lit osobnosti . . . . .	135
	Literatura k 8. kapitole. . . . .	136
9.	<u>Tělesná výchova . . . . .</u>	139
9.1	Podstata socialistické tělesné výchovy . . . . .	139
9.2	Význam tělesné a branné výchovy pro harmonický rozvoj osobnosti . . . .	139
9.3	Vztah tělesné výchovy k ostatním složkám tělesné výchovy . . . . .	140
9.4	Cíle a úkoly tělesné výchovy. . . .	143
	9.4.1 Prostředky a formy těles- né výchovy . . . . .	144
9.5	Ochrana a upevňování zdraví . . . .	146
9.6	Správná životospráva jako předpo- klad tělesného i duševního zdraví .	148
9.7	Kompenzace učební a pracovní činnosti tělesným cvičením a sportem . . . .	150
	Literatura k 9. kapitole . . . . .	152



10.	<u>Učitel a učitelství kolektiv . . . . .</u>	153
10.1	Funkce třídního učitele, obsah jeho práce na 1. stupni základní školy . . . . .	153
10.2	Specifičnost práce třídního učitele v 1. ročníku ZŠ . . . . .	157
10.3	Plánování výchovné práce ve třídě. . . . .	158
10.4	Pedagogické mistrovství učitele. . . . .	160
10.5	Pedagogický kolektiv, jeho úkoly a pracovní činnosti. . . . .	162
	Literatura k 10. kapitole . . . . .	164
11.	<u>Mimotřídní a mimoškolní výchova . . . . .</u>	165
11.1	Význam výchovy mimo vyučování. . . . .	165
11.2	Obsah a prostředky výchovy mimo vyučování . . . . .	169
11.3	Základní formy výchovy mimo vyučování v československé výchovně vzdělávací soustavě . . . . .	171
	Literatura k 11. kapitole . . . . .	178
12.	<u>Rodina jako výchovný činitel. . . . .</u>	179
12.1	Postavení rodiny v naší společnosti. . . . .	179
12.2	Výchova dětí, základní úloha rodiny. . . . .	182
12.3	Jednota školní a rodinné výchovy . . . . .	185
12.4	Vztah třídního učitele a rodičů, SRPŠ, pedagogická osvěta . . . . .	187
	Literatura k 12. kapitole. . . . .	191
13.	Seznam literatury . . . . .	192
14.	O B S A H . . . . .	199

.....

