

# Obsah

<b>Předmluva</b> . . . . .	9
<b>Část první: Úvodní otázky</b> . . . . .	15
Znaky efektivního dětského terapeuta . . . . .	16
Kulturně citlivý přístup k terapii dětí . . . . .	52
Vývojový kontext v dětské psychoterapii a poradenství . . . . .	83
Prostředí a materiály využívané v dětské terapii a poradenství. . . . .	111
Právní a etické otázky v dětské terapii a poradenství . . . . .	138
<b>Část druhá: Posuzování</b> . . . . .	163
Vstupní rozhovor . . . . .	164
Doplňkové posuzovací strategie . . . . .	210
Konceptualizace problému a plán léčby . . . . .	256
<b>Část třetí: Léčba</b> . . . . .	293
Rámec pro psychoterapii a poradenství u dětí . . . . .	294
Terapie hrou . . . . .	339
Technika vypravování příběhů . . . . .	367
Výtvarné arteterapeutické techniky . . . . .	396
Behaviorální techniky v dětské terapii a poradenství . . . . .	422
<b>Část čtvrtá: Ukončení</b> . . . . .	455
Promyšlené ukončování. . . . .	456
Bibliografie . . . . .	480
Jmenný rejstřík. . . . .	513
Věcný rejstřík. . . . .	521