

PŘEDMLUVA	5
1. OBECNÉ ZÁKLADY TEORIE METODIK	6
1.1 Úvod do problematiky	6
1.2 Diskuse k názvu disciplíny	9
1.3 Význam metodik	10
1.4 Předmět metodik	10
1.5 Pragmatismus v pojetí metodik	12
1.6 Úkoly a struktura metodik	17
1.7 Vztah metodik k jiným vědám	24
2. METODOLOGIE	29
2.1 Věda	29
2.1.1 K vymezení pojmu - věda	30
2.1.2 Základní rysy vývoje vědy	31
2.2 Výzkum	34
2.2.1 Druhy výzkumu	34
2.2.2 Formy vědeckého poznání	36
2.2.3 Metody vědeckého poznání	38
2.2.4 Průběh procesu vědeckého poznání	48
2.2.5 Některé filozofické kategorie vědeckého poznání	50
2.3 Metodologie pedagogického výzkumu	56
2.3.1 Marxistická filozofie - základ metodologie věd	56
2.3.2 Úkoly metodologie	57
2.3.3 Metodologie pedagogiky	59
2.3.3.1 Základní úkoly metodologie pedagogiky	59
2.3.3.2 Předmět pedagogického výzkumu	61
2.3.3.3 Základní požadavky na vědecký výzkum v pedagogice	63
2.3.3.4 Výběr tématu a vytyčení problému	65
2.3.3.5 Studium literatury	65
2.3.3.6 Formulace hypotézy	66
2.3.3.7 Plán (projekt) výzkumu	67
2.3.3.8 Průběh pedagogického výzkumu	68
2.3.3.9 Metody pedagogického výzkumu	69
2.3.3.10 Některé techniky pedagogického výzkumu	71
2.3.4 Metodologie v činnosti učitele odborných předmětů	74

3.	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE VE VÝUCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	79
3.1	Význam stanovení výchovně vzdělávacích cílů	79
3.2	Klasifikace výchovně vzdělávacích cílů	80
3.3	Hierarchie výchovně vzdělávacích cílů	86
3.4	Běžné způsoby vymezování výchovně vzdělávacích cílů	87
3.5	Cíl jako aspekt vyučovacího procesu	92
3.5.1	Vztah cíle a obsahu vyučování	95
3.5.2	Výchovně vzdělávací cíle a učitel	96
3.5.3	Výchovně vzdělávací cíle a žák	98
3.6	Taxonomie výchovně vzdělávacích cílů	100
3.6.1	Bloomova taxonomie výchovně vzdělávacích cílů	101
3.6.2	Krathwohlova taxonomie výchovně vzdělávacích cílů	110
3.6.3	Taxonomie výchovně vzdělávacích cílů B. Niemiérka	111
3.6.4	Bespařkova klasifikace druhů a úrovní činnosti	113
3.6.5	Tollingerové taxonomie učebních úloh	116
3.6.6	Magerova technika vymezování výukových cílů	119
3.7	Doporučení pro učitele a ukázky	126