

1	Objekt und Gegenstände der Lexikologie	1
1.1	Das Objekt und die Gegenstände	1
1.2	Die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplin	3
1.3	Teildisziplinen der Lexikologie	4
1.4	Angelagerte Disziplinen	7
2	Wortschatzkunde	9
2.1	Das Wort als sprachliches Zeichen: semiotische Wortbetrachtung . .	9
2.1.1	Relevante Zeichenmodelle	9
2.1.2	Das Wort als sprachliches Zeichen	13
2.2	Grammatische Wortdefinition: strukturelle Wortbetrachtung	19
2.2.1	Wörter	21
2.2.2	Die Definition des prototypischen Wortes	32
2.3	Das Lexikon als Wissensspeicher: kognitive Wortbetrachtung	32
2.3.1	Das mentale Lexikon	32
2.3.2	Holistische vs. modulare Auffassungen	33
2.3.3	Abgrenzung von Wissensarten	35
2.4	Wörter als soziale und kulturelle Phänomene	37
2.4.1	Der Umfang des deutschen Wortschatzes	38
2.4.2	Die zeitliche Markierung des deutschen Wortschatzes	39
2.4.3	Die internationale Markierung	41
2.4.4	Die regionale Gliederung des deutschen Wortschatzes	46
2.4.5	Die soziale Geprägtheit des deutschen Wortschatzes	48
2.5	Beziehungen zwischen den Wörtern	52
2.5.1	Semantische Relationen zwischen Wörtern	52
2.5.2	Wortfamilien	55
2.5.3	Wortfelder	56
2.6	Literaturhinweise	59
2.7	Übungsaufgaben	60
3	Wortbildung	61
3.1	Arten und Modelle der deutschen Wortbildung	61
3.1.1	Morpheme als Konstituenten des Wortes	62
3.1.2	Zur Syntax von Wortbildungskonstruktionen	65

3.1.3	Zur Semantik von Wortbildungsstrukturen	68
3.1.4	Zur Beschaffenheit der unmittelbaren Konstituenten in den Hauptwortbildungsarten	70
3.2	Komposition	71
3.2.1	Determinativkomposita	73
3.2.2	Kopulativkomposita	78
3.2.3	Zusammenrückungen	82
3.3	Derivation	83
3.3.1	Explizite Derivation	83
3.3.2	Implizite Derivation	97
3.4	Kurzwortbildung	106
3.5	Wortbildungsarten im Deutschen (Übersicht)	108
3.6	Literaturhinweise	110
3.7	Übungsaufgaben	110

4 Lexikalische Semantik 113

4.1	Zum Problem der Wortbedeutung	113
4.2	Enge und weite Modelle der Wortbedeutung	113
4.3	Methoden der Wortbedeutungsbeschreibung	116
4.3.1	Enge Bedeutungsbeschreibungen	116
4.3.2	Weite Bedeutungsbeschreibungen: Pragmatisches Bedeutungs- modell	122
4.3.3	Weite Bedeutungsmodelle: syntaktische Modelle	127
4.3.4	Kompositionelle Bedeutungsbeschreibung	128
4.4	Unbestimmtheit der Bedeutung	137
4.4.1	Einordnung der Problematik	137
4.4.2	Kontextabhängigkeit	138
4.4.3	Vagheit	139
4.4.4	Mehrdeutigkeit	139
4.5	Kognitive Bedeutungsbeschreibungen	142
4.5.1	Allgemeine Einordnung	142
4.5.2	Prototypensemantik	143
4.5.3	Frames und Scripts	145
4.6	Stereotypensemantik	148
4.7	Bedeutungswandel	149
4.8	Literaturhinweise	155
4.9	Übungsaufgaben	155

5	Phraseologie	157
5.1	Gegenstände und Forschungsstand	157
5.2	Merkmale von Phraseologismen	158
5.2.1	Grammatische Charakterisierung	158
5.2.2	Pragmatisches Merkmal der Metakommunikativität	173
5.3	Kognitive Beschreibung	174
5.3.1	Status der kognitiven Beschreibung	174
5.3.2	Der Erwerb von idiomatischen Phraseologismen	174
5.3.3	Die mentale Repräsentation von Phraseologismen	176
5.3.4	Die Verarbeitung von idiomatischen Phraseologismen	178
5.4	Phraseologismen als kulturelles Gedächtnis	179
5.5	Soziale Markiertheit von Phraseologismen	181
5.5.1	Relevante soziale Faktoren	181
5.5.2	Soziolektale Phraseologismen	181
5.5.3	Ideologiebezogene Phraseologismen	188
5.5.4	Interaktionalspezifische Phraseologismen	189
5.6	Textuelle Eigenschaften von Phraseologismen	190
5.6.1	Allgemeine Charakterisierung	190
5.6.2	Vorkommen von Phraseologismen im Text	191
5.7	Arten von Phraseologismen	193
5.8	Literaturhinweise	196
5.9	Übungsaufgaben	196
6	Lösung der Übungsaufgaben	199
6.1	Lösung der Übungsaufgaben zu Kapitel 2. Wortschatzkunde	199
6.2	Lösung der Übungsaufgaben zu Kapitel 3. Wortbildung	201
6.2.1	Zu 3.1.1	201
6.2.2	Zu 3.1.2	202
6.2.3	Zu 3.2	203
6.2.4	Zu 3.3.1	206
6.2.5	Zu 3.3.2	208
6.2.6	Zu 3.4	210
6.2.7	Zu 3.5	211
6.3	Lösung der Übungsaufgaben zu Kapitel 4. Lexikalische Semantik	211
6.4	Lösung der Übungsaufgaben zu Kapitel 5. Phraseologie	216
	Literaturverzeichnis	219
	Index	231
	Index der Namen	231
	Index der Termini	234