

Obsah

Studie a články

Charakteristika výsledků písemných maturitních prací z českého jazyka <i>K. Rysová</i>	157
K rozmanitosti současné české poezie pro děti <i>V. Jindráček</i>	168
Variantností k chaosu? <i>M. Hrdlička</i>	174
Média – řečový vzor, nebo nákaza? <i>M. Schuster</i>	180
Tomanovy Pohádky krve a Korpus českého verše <i>R. Kolár, P. Plecháč</i>	187

Z nové umělecké literatury

Nové překlady současné ruské literatury <i>J. Sováková</i>	190
---	-----

Jazyková poradna

Po třičtvrtěroce, nebo po tři čtvrtě roce? <i>I. Svobodová</i>	197
---	-----

Rozhledy

Za docentem Karlem Dvořákem (1930–2018) <i>M. Janečková</i>	199
Konference <i>Cizí a jiný v českém jazyce a literatuře</i> v Ratiboři <i>M. Lollok, H. Žižková</i>	200
Z literárního muzea: Jiří Hausmann <i>V. Novotný</i>	203

Literatura

Čtení optimistické <i>R. Adam</i>	205
Čeština v bolestné době <i>H. Chýlová</i>	207