

	Str.
1. Kategorizace odborných předmětů na středních školách	6
1.1. Obsahová přestavba středního školství	6
1.2. Střední odborná učiliště	9
1.2.1. Cíle a formy jednotlivých stupňů vzdělání	9
1.2.2. Obsah vzdělání ve středních odborných učilištích	11
1.2.3. Koncepce základních odborných předmětů	14
1.2.4. Koncepce speciálních odborných předmětů	16
1.2.5. Koncepce předmětů praktického vyučování	27
1.3. Střední odborné školy	30
1.3.1. Všeobecné informace o středních odborných školách	30
1.3.1.1. Postavení středních odborných škol a konservatoří ve školské soustavě	30
1.3.1.2. Cíle středních odborných škol	30
1.3.1.3. Uplatnění absolventů	30
1.3.1.4. Pomaturitní příprava absolventů	31
1.3.1.5. Obecné podmínky přijetí ke studiu	31
1.3.1.6. Další vzdělávání absolventů	31
1.3.2. Druhy a studijní obory středních odborných škol	32
1.3.3. Základní informace o některých studijních oborech s chemickým zaměřením	33
1.3.4. Pojetí studijního oboru a profil absolventa	35
1.3.4.1. Funkce pojetí studijního oboru a profil absolventa	35
1.3.4.2. Vymezení vztahů mezi pojetím a profilem	36
1.3.4.3. Struktura pojetí studijního oboru	37
1.3.4.4. Tvorba jednotlivých částí pojetí studijního oboru	38
1.3.4.5. Vzor Pojetí studijního oboru Chemická technologie	40
1.3.5. Učební plán	44
1.3.5.1. Funkce učebního plánu	44
1.3.5.2. Struktura učebního plánu a plánu konzultací	46
1.3.5.3. Příklady učebních plánů a plánu konzultací	47
1.3.6. Učební osnova	51
1.3.6.1. Funkce učební osnovy	51
1.3.6.2. Požadavky na učební osnovy	52
1.3.6.3. Učební osnova jako dokument obsahového charakteru	54
1.3.6.4. Učební osnova jako dokument řídicího charakteru	55
1.3.6.5. Učební osnova jako dokument formativního charakteru	56
1.3.6.6. Pojetí učební osnovy	57
1.3.6.7. Struktura učební osnovy	59
1.3.6.8. Vzor učební osnovy	60
1.4. Gymnázia	65
1.4.1. Vývoj polytechnizace vzdělávání na gymnáziu	65
1.4.1.1. Vyučování předmětu ZVOP v I. a II. ročníku	66
1.4.1.2. Volitelné skupiny odborných předmětů ve 3. a 4. ročníku	66
1.4.2. Nová koncepce polytechnizace vzdělávání na gymnáziu	66
1.4.2.1. Odborná výuka v I. a II. ročníku	67
1.4.2.2. Odborná výuka ve III. a IV. ročníku	68
1.4.2.3. Rozdělování žáků do VSOP	73

1.4.2.4.	Provozní praxe žáků gymnázia	73
1.4.2.5.	Vzor rámcové pracovní smlouvy	74
1.4.3.	Maturitní zkoušky z předmětů odborné přípravy	76
1.4.4.	Vedoucí učitel pro odbornou přípravu	76
1.4.5.	Poradní sbor pro gymnázia	77

2:	Specifické rysy výchovně vzdělávacího procesu ve vybraných předmětech	78
2.1.	Chemie obecná a anorganická	78
2.2.	Fyzikální chemie	80
2.3.	Analytická chemie	82
2.4.	Technologie	84
2.5.	Exkurze	87
2.6.	Předmět chemie na SOU	90

Příloha 1

Stavba hmoty	101 - 154	
1.	Vývoj názorů na stavbu hmoty	1
2.	Vývoj atomové teorie	4
3.	Atomová teorie v pojetí kvantově mechanickém	17
3.1.	Alternativa A	17
3.2.	Alternativa B	31

Příloha 2

Význam nepárového elektronu	155 - 167	
1.	Vlastnosti látek s nepárovými elektrony	55
2.	Látky s nepárovým elektronem	57
3.	Příčina barevnosti oxidu chloričitého	62
4.	Vliv nepárového elektronu na barevnost komplexních sloučenin	62
4.1.	Teorie ligandového pole	62
4.2.	Hexakvanoželeznatanový komplex	63
4.3.	Hexakvanoželezitanový komplex	65
4.4.	Tetrachlorokobaltnatý komplex	66

Příloha 3a - 3c

Pracovní listy	168 - 170
----------------	-----------