

Elena Čipková, Zuzana Balážová, Štefan Karolčík
ROZVÍJANIE PRÍRODOVEDNEJ GRAMOTNOSTI ŽIAKOV GYMNÁZIA
PROSTREDNÍCTVOM BÁDATEĽSKY ORIENTO VANÉHO VYUČOVANIA
Developing scientific literacy of high school students through inquiry
based education 2

Romana Schubertová
VEDIA ŠTUDENTI STREDNÝCH ŠKÔL VYTVORIŤ VLASTNÝ „KLÚČ
NA URČOVANIE RASTLINNÝCH DRUHOV“? Can students make their
own “key for plant identification”? 11

Dagmar Říhová
PALYNOLOGEM SNADNO A RYCHLE
Palynologist, Quickly & Easily 17

Jana Hanelová, Lubomír Hanel
PLOŠTICE KNĚZ MATEŘSKÝ V BADATEĽSKY ORIENTO VANÉM
VYUČOVÁNÍ ZAMĚŘENÉM NA ETOLOGII The shield bug *Elasmucha
grisea* in inquiry-oriented teacher education focused
on ethology 27

Karel Chobot
NÁLEZOVÁ DATABÁZE OCHRANY PŘÍRODY – MOŽNOSTI
OBOHACENÍ VÝUKY, KARTY DRUHŮ A MAPY JEJICH ROZŠÍŘENÍ
Species Occurrence Database—Tips for use in lessons, species
distribution maps 33

Jan Řezníček
PTAČÍ KOSTRA A JEJÍ ZNAKY
Avian skeleton and its characteristics 39

Jan Andreska
K PADESÁTÉMU VÝROČÍ ZÁKAZU VÝROVKY 45

Hana Kotoučová
ROZHOVOR – Ptáme se doc. Ing. Radka Cibulky, Ph.D. 49

Rozmanitosti 52

Barevná obrazová příloha 53