

Obsah

ÚVOD	5
1 CESTA OD RVP PV KE ŠKOLNÍMU (TŘÍDNÍMU) VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU	7
<i>Věra Fantová</i>	
1.1 Vzdělávací programy a školský zákon	8
1.2 Vymezení pojmu RVP PV a ŠVP PV	10
1.3 Postupné kroky tvorby ŠVP	12
1.4 Obsah ŠVP	15
1.5 Zpracování TVP	22
1.6 Shrnutí	28
2 ŘEČOVÁ VÝCHOVA A ROZVÍJENÍ KOMUNIKATIVNÍCH DOVEDNOSTÍ V MŠ	31
<i>Renata Šikulová</i>	
2.1 Vymezení základních pojmů	32
2.2 Vývoj řeči dítěte	34
2.3 Řečová výchova a její místo v RVP PV	39
2.4 Podpora přirozeného a správného rozvoje řeči	42
2.5 Narušená komunikační schopnost u předškolního dítěte	54
2.6 Organizace logopedické péče u nás	62
3 ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V MŠ	67
<i>Ivana Brtnová-Čepičková</i>	
3.1 Vymezení základních pojmů	68
3.1.1 Živé organismy a jejich prostředí	69
3.1.2 Abiotické podmínky života (vlivy neživé přírody)	69
3.1.3 Biotické podmínky života	73
3.1.4 Společenstva a ekosystémy	74
3.1.5 Stavba a funkce ekosystémů	76
3.1.6 Vývoj společenstev a ekosystémů	78
3.2 Životní prostředí	78
3.2.1 Ohrožování základních podmínek života	79
3.2.2 Ochrana přírody, krajiny a životního prostředí	80
3.2.3 Péče o životní prostředí	82
3.2.4 Druhy prostředí člověka	82
3.2.5 Prostředí v mateřské škole	83
3.3 Cíle a úkoly enviromentální výchovy v MŠ	87
3.3.1 Postavení, cíle a poslání EV v obsahu výchovy a vzdělávání v MŠ	87
3.3.2 Náměty pro enviromentální výchovu v MŠ	90

3	INTERKULTURNĚ PŘÁTELSKÉ KLIMA V MŠ	94
	<i>Petra Morvayová</i>	
4.1	Mateřská škola – dětská identita a diverzita	95
4.1.1	Faktory ovlivňující interkulturní klima ve škole.....	98
4.1.2	Interkulturně přátelská škola	100
4.2	Homogenita a diverzita ve škole	100
4.3	Profesní kompetence pedagoga v MŠ	107
4.4	Aktivity a podněty	110
4.5	Shrnutí	114
4	ŠKOLNÍ ZRALOST	117
	<i>Iva Wedlichová</i>	
6.1	Vymezení pojmu školní zralost	118
6.2	Rozvoj předpokladů pro školní práci	119
6.3	Znaky školní zralosti	122
6.4	Nezralost a nepřipravenost na školu	126
6.5	Posuzování předpokladů pro vstup do školy	131