

Obsah

Úvod	5
1 Vzdělání pohledem žáků se zdravotním postižením	7
1.1 Výzkumný cíl – explikace problému	7
1.2 Deskripce nástroje a metoda	9
1.3 Výzkumný soubor a jeho charakteristika	9
1.4 Metoda zpracování a analýzy dat	13
1.5 Analýza jednotlivých položek dotazníku	13
1.6 Faktorová analýza	36
1.7 Závěr	48
2 Rodina a dítě se zdravotním postižením	50
2.1 PARQ/Control	50
2.2 Realizace výzkumu	51
2.3 Interpretace výsledků	55
2.4 Závěr	55
3 Sociální prostředí ve škole a inkluzivní vzdělávání – pocity, postoje a obavy pedagogických pracovníků směrem k inkluzivnímu vzdělávání	56
3.1 Metoda získávání a zpracování dat	56
3.2 Výzkumný soubor a jeho charakteristika	57
3.3 Analýza a zpracování dat výzkumu	58
3.4 Statistická analýza získaných dat	68
3.5 Závěry I. výzkumné části	73
4 Sociální prostředí ve škole a inkluzivní vzdělávání – žák se zdravotním postižením pohledem intaktního spolužáka	75
4.1 Postoje a adolescenti	76
4.2 Charakteristika cílové skupiny	77
4.3 Metoda získávání a zpracování dat	78
4.4 Výzkumný soubor a jeho charakteristika	78
4.5 Závěry II. výzkumné části	87
5 Doporučení pro praxi	89
6 Použitá literatura	91