

Obsah

Úvod	5
Ako sa v ČSSR pristúpilo k riešeniu ekologických otázok?	7
Riešenie otázok ochrany životného prostredia predpokladá jednotne usmerňovaný a obsahovo stanovený program. Aké úlohy určuje na ďalšie obdobie?	8
Aké sú najbližšie úlohy?	9
Marxizmus-leninizmus, ako je všeobecne známe, má historickú zásluhu na tom, že sa dôsledne a prísne vedecky zdôvodnila jednota prírody a spoločnosti, tak sociálno-historicky, ako aj funkčne	10
Patríme k štátom s obmedzenými prírodnými zdrojmi a s vysokou koncentráciou spoločensko-ekonomickej činnosti, kde sa už v určitých oblastiach v podstate vyčerpali rezervy a schopnosti prírody na obnovu ich funkcií. Ako budeme postupovať ďalej?	12
Základom rozvoja výrobnjej aktivity je najmä krajina a prírodné zdroje. Keby sa prijaté opatrenia dôsledne nerealizovali, mohli by najzávažnejšie trendy v ohrození životného prostredia v najbližších rokoch zamedziť rozvoj životne dôležitých oblastí v ČSSR a do istej miery limitovať rozvoj celého československého hospodárstva. Ktoré negatívne javy tu pôsobia?	13
To znamená, že len tak možno dosiahnuť postupné zladenie ekonomických a spoločenských požiadaviek na prírodu a na jej zdroje s kapacitou a s únosnosťou životného prostredia?	14
V zásadách koncepcie tvorby a ochrany životného prostredia sa na prvom mieste zdôrazňuje ochrana vody. Prečo?	14
Aké sú konkrétne ciele Zásad štátnej koncepcie v ochrane a vo využívaní vodných zdrojov?	16
Ako sa budú tieto ciele v ochrane a vo využívaní vodných zdrojov zabezpečovať?	16
Ako to bude v poľnohospodárstve?	18

Ochrana vôd ide ruka v ruke s ochranou pôd. Ako postupujeme v tejto oblasti?	18
Aké konkrétne ciele sa stanovujú v ochrane a vo využívaní pôdy a ako sa budú zabezpečovať?	20
Lesné porasty v ČSSR sú najviac, respektíve najviditeľnejšie poškodenou zložkou životného prostredia. Čo proti tomu robíme?	21
Aká stratégia sa stanovila na zmiernenie pôsobenia negatívnych vplyvov na lesné porasty?	22
Znečisťovanie ovzdušia prináša nášmu národnému hospodárstvu výrazné straty a je hlavným činiteľom negatívneho pôsobenia	23
Aké ciele sa stanovujú v ochrane ovzdušia a ako sa budú zabezpečovať?	24
Zníženie surovinovej náročnosti a racionalizácia využitia neobnoviteľných prírodných zdrojov sú základnými predpokladmi ďalšieho ekonomického rozvoja. Problematika využívania a likvidácie odpadu patrí k otázkam, ktoré treba riešiť prednostne ..	26
V hospodárení s odpadmi vychádzame zo zásady, že každý, kto produkuje odpad, zodpovedá za jeho hospodárne využitie, prípadne neškodnú likvidáciu alebo skladovanie. Čo urobíme pre konkrétne splnenie?	28
Čo je to ekologická stabilita krajiny? Čo sa robí pre zastavenie nepriaznivého vývoja biofondov?	29
V rozvoji výrobných síl treba uplatňovať ekologické hľadiská. Ako sa budú uplatňovať ekologické požiadavky v riadení?	30
Aká bude ďalšia stratégia?	31
Aké opatrenia sa predpokladajú v Prahe a v Bratislave na realizáciu Zásad štátnej koncepcie ochrany životného prostredia?	32
Aké opatrenia sa prijímajú na riešenie stavu v Podkrušohorskej panve a v ostravsko-karvinskej priemyselnej aglomerácii?	32
Ciele v tejto oblasti kladú veľké požiadavky na investičnú výstavbu. O čo pôjde?	33
Často sa upozorňuje na roztrieštenosť a nejednotnosť v legislatívnej úprave otázok životného prostredia	34
Reprodukcia životného prostredia je neoddeliteľnou súčasťou celkového reprodukčného procesu	35
Svojimi ekonomickými a sociálnymi vplyvmi pôsobí problematika úrovne starostlivosti o životné prostredie čoraz výraznejšie na názorovú orientáciu obyvateľstva a čoraz dôraznejšie sa uplatňuje aj v medzinárodných vzťahoch	36
Znamená to teda, že zachovanie ekologickej rovnováhy zlepšením životného prostredia predstavuje nealternatívny cieľ, ktorý treba zabezpečiť?	37
Na čom sa ČSSR zúčastňuje v medzinárodnej vedecko-technickej spolupráci v oblasti životného prostredia?	38

Čo sa urobí pre stabilné plnenie všetkých československých noriem a limitov bežných v zahraničnom obchode z hľadiska obsahu cudzorodých látok v pôde, vo vode a v poľnohospodárskych i v potravinárskych výrobkoch?	39
Aké úlohy v oblasti ochrany životného prostredia vyplývajú pre vzdelávaciu, ideovo-výchovnú činnosť a masovopolitickú prácu?	40