

## OBSAH

Úvodem .....	5
--------------	---

### Oldřich Mikšík

Psychologie na rozcestí .....	8
Potenciální zdroje rozštěpení psychologie .....	8
Odras třídně rozděleného světa v psychologii jako vědě ....	12
K využívání a zneužívání psychologie jako nástroje praxe ..	15
K psychologickému modelu pojetí a studia osobnosti .....	19
Závěrem .....	23
Literatura .....	23

### Zdeněk Kolář

Základní otázky kritické analýzy nemarxistických pedagogických teorií .....	25
I. Revizionistické koncepce .....	32
II. Konzervativní tendence .....	38
Literatura .....	45

### Jaroslav Hudeček

Zneužívání psychologie k manipulaci lidí /Příspěvek ke kritice buržoazní psychologie/ .....	46
Psychologie v třídně rozděleném světě .....	46
Psychologická apologetika náboženství .....	49
Člověk jako objekt manipulace .....	53
Dezinformace - nedílná součást buržoazní propagandy .....	58
Emocionální kontra racionální .....	60
Zneužívání sugesce a persuáze .....	62
Propagace pseudohodnot a individualistická orientace .....	65
Mládež v centru ideologického boje .....	68
Závěr .....	72
Poznámky .....	75

Zdeněk Helus

Děti a mládež: k reálné podmíněnosti a ideové interpretaci jejich vývoje v rozdílných společenskoekonomických soustavách. 80

I. K negativním determinantám postavení a vývoje mládeže ve vyspělých zemích kapitalismu ..... 81

1. Diskriminace určitých skupin dětí a mládeže co do možnosti plnohodnotného rozvoje a sociálního začlenění ..... 82

2. Devastace perspektiv profesionálního sebeuplatnění - hrozba nezaměstnanosti ..... 84

3. Vystupňované, zátěžově působící uplatňování tzv. výkonového principu ve vztahu k dětem a mládeži ..... 85

4. Narůstající brutalizace světa kolem dětí a mládeže i světa ve vztahu k dětem a mládeži ..... 89

II. K jedné vlivné interpretaci dítěte v současné buržoazní psychologii a některým jejím ideově politickým souvislostem ..... 92

Závěrem ..... 98

Poznámky ..... 99