

4 *Mgr. Martina Budinská*



Vy se ptáte, my odpovídáme

Opět jsem pro vás vybrala některé z vašich dotazů, které dostáváme k vyřízení. Odpovědi na ně mohou být i pro řadu z vás možnou inspirací či návodem, jak v podobných situacích postupovat.

7 *Mgr. Andrea Kostrhounová*



Projevy předsudků v chování v rámci školní třídy

Škola je místem setkávání, je institucí vystavěnou na multikulturních základech, na rovnoprávném a rovnocenném přístupu ke všem bez rozdílu:

10 *Mgr. D. Provázková Stolinská, Ph.D.*



Strategie málotřídních škol jako inspirace pro školy plnoorganizované

Záměrem článku je nahlédnout do prostředí málotřídních škol. V České republice jsou tyto školy hojně zastoupeny, avšak pozornost jim nebývá tolik věnována.

14 *Mgr. Petra Šubrtová*



Petro, šlo by otevřít kruh?

Věta, která znamená, že má dotyčný s někým ve třídě nějaký vztahový problém, chtěl by ho řešit a cítí, že potřebuje pomoc. Tedy situace, která zaměstnává asi každého učitele.

16 *Mgr. Lucie Hermánková*



Linka pro rodinu a školu 116 000 aneb Máte se na koho obrátit...

Linka pro rodinu a školu 116 000 je telefonická služba, kterou mohou školy využít při řešení nejrůznějších krizových, akutních či problematických situací.

18 *Ing. Kamila Dvořáková, M.A., Ph.D.*



Jak podporovat duševní zdraví a psychickou vyrovnanost dětí?

Duševní zdraví není jen o absenci problémů nebo duševních poruch, ale hlavně o podporování a posilování naší kapacity vychutnávat svůj život a efektivně zpracovávat běžné i nečekané životní situace.