

# OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	<b>10</b>
<b>1 ZDRAVIE AKO NAJVVYŠŠIA HODNOTA ČLOVEKA</b> .....	<b>12</b>
1.1 Definícia zdravia, choroby a životného štýlu .....	12
1.2 Konceptie a modely zdravia.....	14
<b>2 VÝCHOVA K ZDRAVIU NA ŠKOLÁCH</b> .....	<b>17</b>
2.1 Historický prehľad až po súčasnosť.....	17
2.2 Prístupy, východiská, ciele, obsah výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu .....	22
2.3 Osobnosť učiteľa výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu .	42
2.4 Kompetencie učiteľa.....	48
2.5 Kompetencie učiteľa v predmete Výchovy k zdraviu a k zdravému životnému štýlu .....	49
<b>3 CIELE, HYPOTÉZY A ÚLOHY VÝSKUMU</b> .....	<b>59</b>
3.1 Ciele výskumu .....	59
3.2 Hypotézy výskumu .....	59
3.3 Úlohy výskumu .....	59
<b>4 SÚBOR A METODIKA</b> .....	<b>60</b>
<b>5 VÝSLEDKY A DISKUSIA</b> .....	<b>61</b>
5.1 Hodnotenie vybraných aspektov životného štýlu učiteľov .....	61
<b>6 ZÁVERY</b> .....	<b>128</b>
<b>7 SUMMARY</b> .....	<b>130</b>
<b>LITERATÚRA</b> .....	<b>132</b>