

OBSAH

ÚVOD	4
1 PORUCHY CHOVÁNÍ	7
1.1 MOTIVACE LIDSKÉHO CHOVÁNÍ.....	8
1.2 SLOŽKY DISOCIÁLNÍHO CHOVÁNÍ	12
1.3 OBECNÉ VYMEZENÍ PORUCHOVÉHO CHOVÁNÍ	15
1.4 KLASIFIKACE PORUCH CHOVÁNÍ.....	16
1.5 DIMENZE RODIČOVSKÝCH POSTOJŮ K DĚTEM S PORUCHOU CHOVÁNÍ.....	23
2 SPECIFICKÉ PORUCHY CHOVÁNÍ (ADHD/ADD).....	29
2.1 KOMPARACE PŘÍSTUPŮ K VÝVOJI TERMINOLOGIE V ČESKÉ REPUBLICE A V ZAHRANIČÍ	31
2.2 ADHD/ADD – CHARAKTERISTIKA A SUBTYPY	39
2.3 PROJEVY ADHD	41
2.4 VÝVOJOVÁ VARIABILITA OBRAZU ADHD	44
2.5 VARIABILITA PŘÍZNAKŮ ADHD A CELKOVÁ PROGNÓZA	53
2.6 ETIOLOGIE	55
2.7 DIAGNOSTIKA.....	61
2.8 DIFERENCIACE ADHD OD JINÝCH PSYCHICKÝCH PORUCH	68
3 FORMY A TECHNIKY PÉČE V RÁMCI ADHD/ADD	76
3.1 SEKUNDÁRNÍ NÁSLEDKY ADHD/ADD	77
3.2 FORMY A TECHNIKY TERAPEUTICKÉ A INTERVENČNÍ PÉČE V ČR.....	78
3.3 PROGRAM RODIČOVSKÉHO VÝCVIKU	80
3.4 VIDEOTRÉNINK INTERAKCÍ	81
3.5 HYPO, KUPOZ, KUMOT	84
3.6 KONCEPCE DEFICITU DÍLČÍCH FUNKCÍ	88
3.7 RELAXAČNÍ TECHNIKY A EEG BIOFEEDBACK.....	88
3.8 REŽIMOVÁ TERAPIE	94
3.9 FARMAKOTERAPIE.....	95
SEZNAM LITERATURY	106
PŘÍLOHA Č. 1: SPRÁVNÉ ODPOVĚDI NA KONTROLNÍ OTÁZKY.....	115