

## Obsah

Úvod .....	5
------------	---

### Tematické analýzy

Michaela Píšová, František Tůma

<i>K trendům ve výzkumu v didaktice cizích jazyků: tematická analýza významných zahraničních studií za posledních 20 let .....</i>	9
--	---

Věra Janíková

<i>K současným směrům výzkumu didaktiky cizích jazyků v německém kontextu..</i>	21
---	----

### Učitel

Jana Jašková

<i>Profesní vývoj začínajících vysokoškolských učitelů odborného anglického jazyka .....</i>	35
--	----

Pavel Zlatníček

<i>Posouzení vybraných komponent a charakteristik kvality výuky německého jazyka pomocí posuzovacího nástroje .....</i>	55
---	----

### Žák

Jitka Sedláčková

<i>Čtenářské strategie neslyšících studentů ve výuce cizích jazyků .....</i>	71
--	----

### Řízení procesů učení se cizímu jazyku

Alena Dobrovolná

<i>Cvičení v tištěné a interaktivní učebnici Way to Win a jejich typy se zřetelem k rozvoji komunikační kompetence .....</i>	89
--	----

Zdeňka Schormová

<i>Vliv využívání simulace ve výuce odborného anglického jazyka na rozvoj komunikační kompetence a motivaci studentů .....</i>	99
--	----

Petra Suquet

<i>Profily referenčních úrovní pro francouzštinu a jazykové funkce .....</i>	121
--	-----

Michaela Šamalová <i>Didaktický překlad ve výuce anglického jazyka: přehledová studie</i> .....	133
Kristýna Taušová <i>Řečové dovednosti a strategie učení – ověřování a modifikace kategoriálních systémů pro hodnocení učebnic německého jazyka</i> .....	147
Jana Urbánková <i>Osvojování gramatiky německého jazyka s e-learningovou podporou – experimentální výzkum</i> .....	157
<b>Osvojování a učení se cizím jazykům</b>	
Miroslav Janík <i>Koncept mnohojazyčnosti ve výzkumu</i> .....	169
Sandra Reitbrecht <i>„noch unsicher, aber dann doch richtig ambitioniert, weil sie sich verbessert“ – Häsitationsphänomene und Zuschreibungen an L2-Sprecher/-innen</i> .....	183
<b>Summary</b> .....	<b>193</b>
<b>Seznam literatury</b> .....	<b>197</b>
<b>Autoři</b> .....	<b>217</b>
<b>Jmenný rejstřík</b> .....	<b>219</b>