

# Obsah

Úvod .....5

## I. Kapitola

### Konceptualizační rovina výzkumu didaktiky cizích jazyků: k metodologickým a tematickým otázkám

Michaela PÍŠOVÁ, Věra JANÍKOVÁ, Světlana HANUŠOVÁ

K metodologii výzkumu v didaktice cizích jazyků..... 11

Kateřina VLČKOVÁ

Tematické a metodologické zaměření aktuálního  
výzkumu učení a vyučování cizím jazykům ve světě:

Analýza studií z nejvýznamnějších časopisů.....27

## II. Kapitola

### Operacionalizační rovina výzkumu didaktiky cizích jazyků: empirická šetření

Ivana HROZKOVÁ

Strategie učení se angličtině u žáků mladšího školního věku.....39

Martin NĚMEC

Kvalitativní výzkumná sonda do subjektivních učitelských teorií

učitelů-vzdělavatelů v oblasti didaktického překladu.....61

Karolína PEŠKOVÁ

Kategoriální systém pro posuzování vizuálních prostředků v učebnicích

němčiny pro výuku reálií: Ověřování, modifikace, aplikace .....75

Sandra REITBRECHT

Zur Rolle der Pausen in der Wahrnehmung und Bewertung von Hörtexten

durch Deutschlernende.....91

Petra SUQUET

Osvojování gramatiky francouzského jazyka a profily referenčních úrovní ...101

Kristýna TAUŠOVÁ

Receptivní řečové dovednosti a strategie učení – kategoriální systémy

pro hodnocení učebnic německého jazyka ..... 115



Jana URBÁNKOVÁ	
Efektivita e-learningové podpory výuky gramatiky německého jazyka u studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ.....	129
Pavel ZLATNÍČEK	
Kvalita vyučování cizího jazyka: vznik a vývoj pozorovacího nástroje.....	141
<b>Summary.....</b>	<b>151</b>
<b>Seznam literatury.....</b>	<b>153</b>
<b>Autoři .....</b>	<b>165</b>
<b>Jmenný rejstřík .....</b>	<b>167</b>