

O B S A H

	Str
Úvod	7
1. Podstata, cíl a obsah výchovného procesu	9
1.1 Podstata výchovného procesu	9
1.2 Cíle komunistické výchovy	14
1.3 Složky komunistické výchovy	16
1.4 Jednotné výchovné působení	19
2. Zásady a metody výchovy, její podmínky a prostředky	27
2.1 Pedagogické zásady	28
2.2 Výchovné metody	36
2.3 Podmínky a prostředky výchovy	45
2.4 Procesuální stránka výchovy	50
3. Formování kolektivu dětí a mládeže	62
3.1 Vymezení pojmů kolektiv, kolektivnost, kolektivismus	63
3.2 Podmínky vzniku a formování kolektivu	69
3.3 Proces formování a vývoje kolektivu	77
3.4 Vztahy uvnitř kolektivu	82
3.5 Vztahy mezi několika kolektivy	91
4. Výchova k vědeckému světovému názoru	100
4.1 Podstata a vznik vědeckého světového názoru	100
4.2 Vliv vědeckého světového názoru na formování osobnosti žáka	106
4.3 Cíle, úkoly, zásady, metody a prostředky při výchově vědeckého světového názoru	111
4.4 Vztah vědeckého světového názoru k ostatním složkám komunistické výchovy	120
4.5 Ideově politická a ateistická výchova	126
5. Rozumová výchova	139
5.1 Rozumová výchova, její cíle a prostředky	139
5.2 Rozvoj poznávacích schopností žáků	141
5.3 Komunikativní a poznávací význam jazyka	145
5.4 Logické myšlení a " umění učit se "	147

6.	Mravní výchova	155
6.1	Etika a morálka, mravní, právní a společenské normy	157
6.2	Kázeň a ukázněnost jako prostředek i cíl výchovy	163
6.3	Výchova ke kolektivnosti a socialistickému humanismu	171
6.4	Výchova k socialistickému vlastenectví a proletářskému i socialist. internacionalismu	179
6.5	Výchova dalších kladných mravních vlastností osobnosti	186
7.	Pracovní výchova	195
7.1	Formování komunistického vztahu k práci	198
7.2	Příprava žáků na konkrétní pracovní činnost v povolání, v rodině i v zájmových oblastech	203
7.3	Konkretizace požadavků pracovní výchovy při vyučování i mimo ně	208
7.4	Volba povolání a funkce výchovného poradce	212
8.	Estetická výchova	219
8.1	Vymezení pojmů estetická - umělecká výchova	223
8.2	Estetický cit a vkus, estetická výchova receptivní a aktivní	228
8.3	Mezipředmětové vztahy a jejich využití v estetické výchově	232
8.4	Zájmová činnost dětí a tvorba životního způsobu	238
9.	Tělesná a branná výchova	247
9.1	Zdravotní úkoly tělesné výchovy	247
9.2	Vzdělávací úkoly tělesné výchovy	250
9.3	Výchovné úkoly tělesné výchovy	253
9.4	Masovost tělesné výchovy	256
10.	Výchovně vzdělávací práce učitele	263
10.1	Osobnost socialistického učitele	263
10.2	Úkoly třídního učitele	265
10.3	Plán výchovné práce třídního učitele a jeho realizace	268
10.4	Etika a estetika učitelského povolání	270

11. Výchova dětí v rodině, rodina a škola	276
11.1 Význam rodiny	276
11.2 Požadavek správné rodinné výchovy	281
11.3 Nedostatky v rodinné výchově	290
11.4 Výchovné problémy v neúplných rodinách	296
11.5 Spolupráce rodičů se školou, jednota rodiny a školy	298
11.6 Výchova k rodičovství	302
12. Výchova mimo vyučování	307
12.1 Cíle a úkoly komunistické výchovy ve výchově mimo vyučování	310
12.2 Obsah výchovy mimo vyučování	313
12.3 Zvláštnosti poslání a postavení vychovatelů ve společnosti	319
12.4 Funkce, úloha a postavení školských zařízení, společenských institucí a organizací při výchovně vzdělávací činnosti s žáky v době mimo vyučování	327
12.5 Úloha mládežnické a dětské organizace ve výchově	331
12.5.1 Z historie mládežnické a dětské organizace	332
12.5.2 Socialistický svaz mládeže	338
12.5.3 Pionýrská organizace SSM	341
Seznam použité literatury	354