

Obsah

1 Úvod	9
2 Cíl metodiky	10
3 Vlastní popis metodiky	11
3.1 Vývoj a aktuální situace na úseku diagnostiky půd v lesních školkách	11
3.1.1 Specifický charakter školkařské produkce	11
3.1.2 Tradice agrochemické půdní kontroly ve školkách	12
3.1.3 Diskontinuita ve využívání laboratorních služeb	13
3.1.4 Interpretační omezení pro některé analytické metody	15
3.2 Služby pedologických a agrochemických laboratoří	17
3.2.1 Zkušební laboratoř VÚLHM (Strnady)	17
3.2.2 Chemická (pedologická) laboratoř Ing. Josefa Tomáše (Opočno)	17
3.2.3 Chemické laboratoře ÚKZÚZ (Brno)	18
3.2.4 Laboratoře pedologických ústavů zemědělských univerzit	19
3.2.5 Laboratoře ostatních vědecko-výzkumných pracovišť	19
3.2.6 Některé další agrochemické laboratoře	20
3.2.7 Obecné požadavky na spolupracující chemickou laboratoř	20
3.3 Dílčí názvoslovná upřesnění	22
3.4 Základní doporučení pro diagnostiku půdních vlastností	23
3.4.1 Rozvoj vztahu hospodáře k půdě pomocí tzv. rýčové diagnostiky	23

3.4.2	Vyhledávání informací o půdách zájmového regionu	24
3.4.3	Různý účel půdoznaleckých šetření v lesních školkách	25
3.5	Standardní pravidla pro odběry půdních vzorků ve školkách	26
3.5.1	Obecné zásady pro podrobný průzkum půd	26
3.5.2	Obecné zásady pro periodický průzkum půd	28
3.5.3	Obvyklé způsoby odběrů půdních vzorků	30
3.6	Alternativní postupy při odběrech půdních vzorků při AZZP	32
3.7	Využití půdní diagnostiky v soustavách hnojení	34
4	Srovnání „novosti postupů“	36
5	Popis uplatnění metodiky	37
6	Ekonomické aspekty	37
7	Dedikace	38
8	Literatura	39
8.1	Seznam použité související literatury	39
8.2	Seznam publikací, které předcházely metodice.....	42
	Seznam použitých zkratk	44
	Summary	46