

Úvodní slovo (Jaroslav Novotný)	1
Třídní učitel (Z Pokynů k pracovnímu řádu pro výchovné a ostatní pracovníky škol a výchovných zařízení)	3
Ladislav K r e j č í k , krajský školní inspektor, Úvodní slovo o výchovné práci třídních učitelů	5
A) Diskusní příspěvky z oblasti organizátorské a výchovné činnosti třídních učitelů	8
Anna M a c k o v á : Zkušenosti třídního učitele s vedením pedagogické dokumentace	9
Alois B r o ů : Zkušenosti z plánování výchovné práce třídního učitele ve školním roce 1974/75 u příležitosti 30. výročí osvobození Československa Sovětskou armádou	14
Petr F r i e b e l : Pedagogicko-psychologická diagnostika v práci třídního učitele	24
Hana S o u k u p o v á : Poznávání žáků jako základ výchovné práce třídního učitele	31
Dana B e n e š o v á : Jak třídní učitel sleduje chování žáků ve své třídě a mimo ni	35

Jiřina Jerhotová :	
Zkušenosti třídního učitele z výchovného působení na žáky v Měsíci československo-sovětského přátelství	39
Jiří Jarolímek :	
Poznávání žáků jako základ výchovné práce třídního učitele. (Využití a organizace třídnických hodin a dalších forem práce třídního učitele)	45
Jaroslava Baštýřová :	
Zkušenosti třídního učitele z výchovného působení na žáky u příležitosti oslav významných jubilejí v životě naší společnosti	53
Eva Křížová :	
Poznávání žáků jako základ výchovné práce třídního učitele na zvláštní škole	61
Ing. Vlastimil Kučera :	
Poznávání žáků a některé jiné zkušenosti z mého působení ve funkci třídního učitele	66
M. Kloučková :	
Výchovné působení třídního učitele na žáky z neúplných a narušených rodin	70
Ing. Miroslav Pán :	
Třídní učitel jako vychovatel třídního kolektivu žáků na střední průmyslové škole	76
Božena Hintnausová :	
Výchovné působení třídního učitele na gymnáziu. (Třídnické hodiny)	81
Ing. Mirko Hrabě :	
Několik poznámek k tématu "Třídní učitel a mimotřídní a mimoškolní výchovná činnost"	88
Jaroslav Pešek :	
Poznávání učňů jako základ výchovné práce třídního učitele na učňovské škole	93

Ing. Josef H a j í č e k :
Některé zkušenosti z vytváření kolektivu
žáků ve třídě na odborném učilišti 96

B) Diskusní příspěvky o spolupráci třídních
učitelů s dalšími výchovnými činiteli 99

B. A d á m k o v á :
Spolupráce třídních učitelů 1. roč. ZDŠ
s mateřskou školou 100

Jan J e l í n e k :
Spolupráce třídního učitele s výchovným
poradcem školy při výchově žáků k volbě
povolání 103

Ing. Jan M a r e š :
Spolupráce třídního učitele s výchovnými
pracovníky domova mládeže 109

Marie S y n k o v á :
Spolupráce třídního učitele s PO SSM ... 114

Růžena J a n d o v á :
Výchovné působení třídního učitele z hle-
diska patronátních vztahů školy, závodů
a brigád socialistické práce 119

Jana M a t y á s k o v á :
Spolupráce třídního učitele s mistry a
instruktory odborného výcviku žáků a učňů 125

Jaromír K r u p k a :
Spolupráce třídního učitele s mistry a
instruktory odborného výcviku žáků a učňů 129

C) Diskusní příspěvky
z oblasti řízení práce třídních učitelů

Antonín Ž á k :
K plánování práce třídních učitelů 132

Blanka J i r k o v á :
Výchovný plán třídního učitele 138

Jan K o u p a l
Uvedení začínajícího třídního učitele
do jeho funkce 142

Zdeněk D u f f e k :
Výchovná práce třídního učitele a její
řízení ředitelem školy 147