

Obsah

Úvod	11
1 Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (D. Kalátová, M. Trešlová)	13
1.1 Rizika vedoucí k syndromu CAN	14
2 Monitorování ošetrovatelských problémů týraných, zneužívaných a zanedbávaných dětí (D. Kalátová)	18
2.1 Metody shromažďování údajů	19
3 Ošetrovatelský model Kathryn Bernardové aplikovaný u vrstevníkem týraného a zneužívaného dítěte (D. Kalátová, G. Sedláková)	24
3.1 Podněty dítěte	24
3.2 Reakce dítěte na rodiče	26
3.3 Citlivost rodiče na projevy dítěte	27
3.4 Schopnost rodiče eliminovat stres dítěte	28
3.5 Aktivita posilující sociální a emocionální růst rodiče i opatrovníka	29
3.6 Aktivita posilující poznání rodiče – poskytování stimulace	30
3.7 Teoretická východiska pro zhodnocení interakcí důležitých pro zdraví týraného dítěte	31
4 Ošetrovatelský model Joyce Newman Gigerové a Ruth Davidhizarové (J. Soukupová, G. Sedláková)	34
4.1 Hlavní myšlenky modelu Gigerové a Davidhizarové	35
4.2 Model Gigerové a Davidhizarové a týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	38
4.2.1 Ošetrovatelské posuzování dle modelu Gigerové a Davidhizarové	38
4.2.1.1 Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě: komunikace	38
4.2.1.2 Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě: prostor	39
4.2.1.3 Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě: sociální začlenění	39
4.2.1.4 Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě: pojetí času	40
4.2.1.5 Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě: vliv výchovy a prostředí	40

4.2.1.6 Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě: biologické odlišnosti	40
5 Ošetřovatelský model Imogene Kingové (M. Šlapáková, G. Sedláková)	43
5.1 Hlavní myšlenky modelu	45
5.2 Systémy charakterizované Imogene Kingovou	46
5.2.1 Osobnostní systém	46
5.2.2 Interpersonální systém	46
5.2.3 Sociální systém	47
5.3 Kingové model a týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	50
6 Ošetřovatelský model Ramony Mercerové (M. Břendová, G. Sedláková)	60
6.1 Hlavní myšlenky	60
6.2 Teoretická východiska modelu R. Mercerové	63
6.3 Mercerové model a týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	64
6.4 Systémy Mercerové	69
6.4.1 Mikrosystém	69
6.4.2 Exosystém	69
6.4.3 Makrosystém	71
7 Ošetřovatelský model Idy Jean Orlandové (G. Sedláková, D. Kalátová)	72
7.1 Hlavní myšlenky modelu I. J. Orlandové	72
7.2 Humánní systém I. J. Orlandové a týrané dítě	75
7.2.1 Biologický subsystém	77
7.2.1.1 Aktivita denního života ve vztahu k uspokojování biologických potřeb	82
7.2.2 Intrapersonální subsystém	83
7.2.2.1 Monitorování reakcí týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte	86
7.2.3 Interpersonální subsystém	90
8 Ošetřovatelský model Hildegard Peplauové (G. Sedláková)	95
8.1 Hlavní myšlenky	95
8.2 Cíle ošetřovatelství H. Peplauové	98
8.3 Souhrn praktických zkušeností a poznatků	98
8.4 Zhodnocení situace podle vývojového modelu	99

9 Ošetrovatelský model Callisty Royové (D. Plzenská, G. Sedláková)	101
9.1 Hlavní myšlenky	102
9.1.1 Předpoklady (asumpce)	102
9.1.2 Metaparadigmatické koncepty podle C. Royové	103
9.2 Royové model a týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	104
9.2.1 Stimuly	104
9.2.2 Adaptační systémy dle C. Royové	106
10 Ošetrovatelský model Margaret Jean Harman Watsonové (G. Sedláková)	115
10.1 Hlavní myšlenky humanistického modelu Margaret J. H. Watsonové	116
10.2 Filozofický základ ošetrování Watsonové na základě deseti faktorů	117
10.3 Watsonové model a týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	121
10.3.1 Zformování humanisticko-altruistických hodnot	121
10.3.2 Vytváření důvěry a naděje	121
10.3.3 Pěstování citlivého postoje vůči sobě i jiným	122
10.3.4 Vytváření vztahu pomoci a důvěry	125
10.3.5 Podpora a přijetí pozitivních i negativních pocitů	125
10.3.6 Využití smysluplného a tvořivého přístupu	127
10.3.7 Podpora zlepšování vzájemného učení, zodpovědnost za svoje zdraví	127
10.3.8 Zajištění podpůrného, ochranného, duševního, fyzického, sociokulturního a duševního prostředí	128
10.3.9 Pomoc při uspokojování potřeb	129
10.3.10 Připuštění existenčně-fenomenologicko-spirituálních sil	129
Souhrn	131
Summary	133
Literatura	135
Rejstřík	139