

Obsah :

| | strana |
|---|--------|
| Úvodem | 1 |
| Učitelství pod zorným úhlem historie. (J. Valenta) . | 2 |
| Diferenciace a individualizace žáků. (J. Valenta, P. Dittrich) | 8 |
| Interakce a komunikace v pedagogickém procesu. (A. Vališová) | 31 |
| Cíl ve vyučování. (H. Kasíková) | 44 |
| Obsah vzdělání. (H. Kasíková) | 58 |
| Didaktická analýza učiva v procesu projektování výu- ky. (A. Vališová) | 70 |
| Kooperace ve vyučování. (H. Kasíková) | 76 |
| Výchova k práci s informacemi a informačními prame- ny. (A. Vališová) | 86 |
| Programované vyučování. (A. Vališová) | 102 |
| Dramatická výchova a rozvoj osobnosti žáka. (E. Lu- kavská) | 112 |
| Hodnocení ve vyučování. (M. Dvořáková) | 122 |
| Pedagogicko-psychologická diagnostika v práci učite- le. (P. Dittrich) | 134 |
| Obsah | 168 |