

Obsah

Úvod	5
1 Vysokoškolský učitel – jeho prestiž ve společnosti, motivovanost a společenská role	6
1.1 Zrod profese vysokoškolského učitele – středověké univerzity	6
1.2 Vznik středověkých univerzit (<i>medieval university</i>)	6
1.3 Vznik středověkých univerzit (<i>medieval university</i>)	9
1.4 Role vysokoškolského učitele kdysi a nyní	13
1.5 Požadavky na vysokoškolského učitele	14
2 Psychologické aspekty osobnosti vysokoškolského učitele	20
2.1 Struktura psychiky z pohledu psychologie osobnosti	20
2.2 Rysy osobnosti vysokoškolského učitele	21
2.3 Profesní kompetence učitele	22
2.4 Motivace učitele	25
2.5 Psychohygiena v profesi učitele	26
3 Didaktické aspekty vysokoškolského vzdělávání	29
3.1 Didaktické zásady ve vysokoškolském vzdělávání	29
3.2 Didaktický systém ve vysokoškolském vzdělávání	33
3.3 Didaktická analýza ve vysokoškolském vzdělávání	34
3.4 Organizační formy výuky na vysoké škole	35
3.5 Systémy řízení kvality a evaluační procesy ve vzdělávání	39
4 Edukační cíle, vyučovací metody a moderní koncepce ve vysokoškolském vzdělávání	42
4.1 Specifikace a členění edukačních cílů	42
4.2 Vybraná klasifikace vyučovacích metod pro výuku ekonomických předmětů	47
4.3 Vybrané moderní koncepce vzdělávání	49
5 Využití příkladů ve výuce	62
5.1 Význam a zásady práce s příklady	62
5.2 Využití příkladů na přednášce	63
5.3 Využití příkladů na cvičeních	67
5.4 Gradace náročnosti po stránce obsahové	68
5.5 Gradace náročnosti po stránce formy zadání	68
5.6 Gradace náročnosti po stránce formy řešení	68
5.7 Závěrečné shrnutí pravidel pro práci s příklady	70

6	Aplikace vybraných metod modelu <i>E-U-R</i> pro rozvoj kritického myšlení	72
6.1	Model učení a myšlení <i>E-U-R</i> a jeho význam pro výuku	72
6.2	Aplikace metody případové studie a rozvoj kognitivních úrovní	76
7	Metody zážitkového učení.....	97
7.1	Didaktické ekonomické hry	97
7.2	Inscenační metody.....	101
7.3	Možnosti jejich využití ve výuce	102
8	Aktivizující metody rozvíjející argumentační dovednosti studentů.....	106
8.1	Vybrané aktivizující metody	106
8.2	Praktická aplikace zvolených metod.....	110
8.3	Závěr.....	113