

Obsah

Úvod.....	5
1 Východiska inkluze a inkluzivního vzdělávání.....	7
2 Systematický přehled výzkumů sledované problematiky.....	17
3 Metodologie výzkumu	65
3.1 Postoje a potřeby pedagogické veřejnosti ve vztahu k platnosti novely školského zákona	69
3.2 Rozdíly v postojích pedagogické veřejnosti v běžných a speciálních školách ve vztahu k realitě platnosti novely školského zákona	70
3.3 Postoje a potřeby pedagogické veřejnosti ve vybraných krajích ve vztahu k realitě platnosti novely školského zákona (č. 82/2015 Sb.)	72
4 Výsledky: Prezentace dat kompletního výzkumného souboru	75
5 Srovnání postojů k aspektům inkluzivního vzdělávání respondentů škol běžných a speciálních.....	93
5.1 Vzdělávací cesta pro žáka se SVP v závislosti na druhu znevýhodnění.....	94
5.2 Připravenost školy respondenta na vzdělávání žáka se znevýhodněním.....	98
5.3 Hodnocení potřebnosti aplikovaných podpůrných opatření	101
5.4 Názory pedagogů na změny ve společném vzdělávání a jejich dopady na podmínky vlastní školy.....	106
5.5 Souhlas/nesouhlas pedagogů s tvrzeními týkajícími se společného vzdělávání	108
5.6 Vyjádření souhlasu/nesouhlasu pedagogů s tvrzeními týkajícími se aplikace společného vzdělávání ve vlastní škole.....	113
6 Výsledky prezentace dat z vybraných krajů	117
6.1 Jihomoravský kraj.....	117
6.2 Královéhradecký kraj	125
6.3 Pardubický kraj	133
6.4 Moravskoslezský kraj	141
6.5 Olomoucký kraj	150
6.6 Karlovarský kraj.....	158

Závěr	167
Shrnutí	169
Resumé.....	171
Literatura	173
O autorech.....	179
Rejstřík pojmů	183