

1. lekce**En un bar de Praga (I)** _____

10

Hláskování slov (španělská abeceda); rod podstatných jmen (rod mužský a ženský); množné číslo podstatných jmen (zkončená na samohlásku a na souhlásku); člen (určitý, neurčitý); časování sloves v přítomném čase (pravidelná na *-ar*, nepravidelné sloveso *ser*); užití slovesa *ser* – být; tvoření otázek (doplňovací, zjišťovací) _____

12–15

2. lekce**En un bar de Praga (II)** _____

21

Časování sloves v přítomném čase (pravidelná na *-er*, *-ir*, nepravidelná *tener*, *hacer*, *poder*); číslovky základní 0–12; další užití slovesa *ser* – být; užití členu (člen určitý, neurčitý a podstatná jména bez členu; shoda podstatného a přídavného jména; otázky rozvažovací _____

24–27

3. lekce**Conversaciones telefónicas** _____

32

Časování sloves v přítomném čase (změna kmen. samohlásky *o > ue*, *decir*, *estar*, *ir*, *salir*, *oir*, *querer*, *saber*); užití slovesa *ser* – být; nejčastější předložky a předložkové výrazy pro označení místa (*a*, *de*, *en*, *hacia*, *enfrente de*); osobní zájmena ve funkci podmětu _____

34–36

4. lekce**Mi familia** _____

41

Časování sloves v přítomném čase (*venir*, *ver*); časování zvratných sloves; vazba *ir a + infinitiv*; přímý a nepřímý předmět vyjádřený podstatným jménem; nepřízvučné tvary přivlastňovacích jmen; odkazovací funkce členu určitého; číslovky základní 13–199 _____

44–48

5. lekce**La casa de Gonzalo** _____

56

Časování sloves v přítomném čase (*conocer*); číslovky základní 200–10 000; existenciální vazba *hay*; stupňování přídavných jmen (pravidelné a nepravidelné tvary, užití) _____

58–59

Repaso 1 _____

68

6. lekce**¿Qué vas a hacer en Navidad?** _____

73

Časování sloves v přítomném čase (*traer*, *poner*); příčestí minulé; složený minulý čas; vazba *tardar en + infinitiv*; přímý a nepřímý předmět vyjádřený nepřízvučným tvarem osobního zájmena; tvary zájmen užívané s předložkami; vytýkáci konstrukce; označování data _____

75–78

7. lekce**En una planta de ropa masculina** _____

86

Časování sloves v přítomném čase (pravopisné změny u sloves na *-ger*, *-gir*, změna kmenové souhl. *e > ie*, *e > i*); rozkazovací způsob I. (kladný a záporný); přímý a nepřímý předmět vyjádřený zájmenem (rozšíření a doplnění); číslovky základní (desetitisíce, statisíce, miliony, miliardy); superlativ absolutní; ukazovací zájmena (*este*, *ese*, *aquel...*) _____

88–93

8. lekce		
Gonzalo tiene gripe		102
Časování sloves v přítomném čase (slovesa typu <i>sentir(se)</i> (<i>ie, i</i>), <i>dormir</i> (<i>ue, u</i>); rozkazovací způsob II. (pravidelná a nepravidelná slovesa); opisná vazba <i>acabar de + infinitiv</i> ; tvoření příslovčí příponou <i>-mente</i> ; stupňování příslovčí (pravidelné a nepravidelné tvary); přízvukové tvary přivlastňovacích zájmen (tvary a užití); podstatná jména rodu ženského se členem <i>el/un</i> ; neurčité zájmeno <i>alguno/alguna, algunos/algunas</i> ; zájmeno <i>algo</i>		104–109
9. lekce		
¿Qué estudiaste? ¿En qué trabajaste?		116
Jednoduchý minulý čas (tvoření a užití); spojení <i>para + infinitiv</i> ; neurčité zájmeno <i>varios/varias</i> ; neurčité zájmeno <i>otro/otra, otros/otras</i> ; výraz <i>unos/unas</i> ; záporné zájmeno <i>ninguno/ninguna</i> ; dvojí zápor ve větě; odkazovací funkce členu určitého s vedlejší větou; předložky ve výrazech s časovým významem (<i>a, de, desde, en, hasta</i>); vazba <i>estar de + podstatné jméno</i>		9–122
10. lekce		
¿Qué harás el fin de semana?		128
Jednoduchý budoucí čas (tvoření a užití); časování dalších nepravidelných sloves (<i>jugar, producir</i>); zvrtné pasivum; řadové číslovky 1–10; krácení tvarů přídavných jmen, číslovek a zájmen (shrnutí a doplnění); udávání času; podmínková souvětí reálná; nepřímá otázka zjišťovací; užití výrazů <i>también, tampoco</i>		130–134
Repaso 2		141
11. lekce		
¿Tren o autobús?		145
Imperfektum (tvoření a užití); imperfektum opisných vazeb (<i>acabar de, ir a, tartar en + infinitiv</i>); gerundium (tvoření jednoduchého tvaru a užití); opisná vazba <i>estar + gerundium</i> ; vazba <i>estar a punto de + infinitiv</i> ; neurčité zájmeno <i>todo/toda, todos/todas</i> (v samostatném a nesamostatném postavení); vyjadřování záporu		147–150
12. lekce		
Un camarero muy simpático		157
Plusquamperfektum (tvoření a užití); věty oznamovací a tázací (shrnutí a doplnění) – přímá a nepřímá řeč; souslednost časů (děje nesoučasné a současné); opisná vazba <i>seguir + gerundium</i> ; časování sloves v přítomném čase – <i>cocer</i> (<i>ue, z</i>); konstrukce <i>antes de + infinitiv</i> ; vztažné zájmeno <i>cuyo/cuya, cuyos/cuyas</i>		160–162
13. lekce		
Cine, teatro... o vídeo		169
Podmiňovací způsob jednoduchý (tvoření a užití); souslednost časů (vyjádření následnosti dějů); konstrukce <i>sin + infinitiv</i> ; vazba <i>volver a + infinitiv</i> ; člen u zeměpisných jmen		172–174
14. lekce		
Palacios, monasterios, catedrales		180
Opisné pasivum; opisná vazba <i>estar + přičestí</i> ; polovětné konstrukce s přičestím; opisná vazba <i>llevar + gerundium</i> ; polovětná vazba <i>después + infinitiv</i> ; postavení přídavného jména (za a před podstatným jménem); příslovečné spřežky		183–185

15. lekce

Vamos a España

Subjunktiv přítomného času; opisná vazba *ir + gerundium*;
další užití předložky *de*

192

194–196

Repaso 3

204

Rejstřík

207

Španělsko-český slovníček

208

Přehled gramatiky

220–232