

Úvod	3
1. DIDAKTICKÁ DIAGNOSTIKA A JEJÍ PŘEDMĚT	4
1.1. Předmět didaktické diagnostiky	4
1.2. Základní pojmy didaktické diagnostiky	5
2. DIAGNOSTICKÉ METODY VE VYUČOVÁNÍ CHEMII	8
2.1. Třídění diagnostických metod	8
2.2. Diagnostické metody uplatnitelné ve vyuč.chemii	9
2.2.1. Diagnostický rozhovor	9
2.2.2. Didaktické rostování	10
2.2.3. Diagnostické pozorování	14
2.3. Kombinace diagnostických metod ve vyuč.chemii ..	15
2.4. Formy použití diagnost. metod ve vyuč.chemii	16
3. UČEBNÍ ÚLOHY JAKO SOUČÁST DIAGNOSTICKÝCH METOD.	20
3.1. Význam učebních úloh a jejich charakteristika ..	20
3.2. Struktura učebních úloh.	21
3.3. Požadavky kladené na učební úlohy	23
3.4. Třídění učebních úloh	24
3.4.1. Třídění úloh z hlediska jejich formy . .	24
3.4.2. Třídění úloh z hlediska jejich náročnosti na myšlenkovou činnost žáka	28
4. PŘÍPRAVA OBSAHU DIAGNOSTICKÉ METODY VE VYUČOVÁNÍ CHEMII	34
4.1. Analýza cílů diagnostického procesu, rozbor obsahu učiva	34
4.2. Stanovení náročnosti učebních úloh	37
4.3. Volba formy učebních úloh, jejich formulace . .	37
5. POUŽITÍ DIAGNOSTICKÉ METODY VE VYUČOVÁNÍ CHEMII A ROZBOR JEJICH VÝSLEDKŮ	39
5.1. Administrace diagnostické metody	39
5.2. Rozbor výsledků diagnostické metody	40
5.2.1. Některé statistické charakteristiky výsledků diagnostické metody	40
5.2.2. Kvalitativní rozbor výsledků diagn. metody	43
5.3. Hodnocení vědomostí a dovedností žáků v chemii	46
ZÁVĚR	49
LITERATURA	50
PŘÍLOHY	55