

Úvod	9
1. kapitola: <u>Základní údaje</u>	13
1.1 Změny ve studiu na pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v průběhu výzkumu v letech 1973 - 82	13
1.2 Cíl studie. Užité metody výzkumu	16
1.3 Základní údaje o zkoumaných studentech	19
1.3.1 Počty zkoumaných studentů podle studijních oborů	19
1.3.2 Pohlaví studentů	20
1.3.3 Věk studentů	21
1.3.4 Rodinný stav studentů	22
1.3.5 Zdravotní stav studentů	22
2. kapitola: <u>Společenské podmínky dosavadního vývoje studentů</u>	25
2.1 Lokalita trvalého bydliště rodičů	25
2.2 Místo převážného pobytu studentů v době studia na střední škole	26
2.3 Vzdělání otce a matky	26
2.4 Současné povolání otce a matky	27
2.5 Studenti z učitelských rodin	28
2.6 Průměrný čistý měsíční příjem na jednoho člena domácnosti	29
2.7 Žádost o stipendium v době studia na vysoké škole	30
3. kapitola: <u>Předcházející školní dráha studentů</u>	31
3.1 Druh absolvované střední školy, resp. první střední školy	31
3.2 Druhá maturita	32

3.3	Celkový prospěch studentů na závěrečném vysvědčení ze střední školy /tj. první absolvované střední školy/	33
3.4	Celkový prospěch studentů na maturitním vysvědčení	34
3.5	Známka z českého jazyka a literatury a známka z matematiky	35
3.6	Studenti, kteří opakovali na střední škole ročník	36
3.7	Soulad mezi prospěchem na střední škole a osobními předpoklady ke studiu v pohledu studentů	36
3.8	Příčiny nesouladu mezi prospěchem na střední škole a osobními předpoklady podle hodnocení studentů	37
4.	<u>kapitola: Zájem studentů o vyučovací předměty na střední škole. Jejich činnosti mimo vyučování. Úspěchy v olympiádách a soutěžích</u>	39
4.1	Zájem studentů o vyučovací předměty na střední škole	39
4.2	Zájmové činnosti studentů ve volném čase a jejich speciální dovednosti	42
4.3	Úspěchy studentů v soutěžích a olympiádách	44
4.4	Četba odborné literatury, pomoc sourozencům a spolužákům při učení, kondice	45
4.5	Společenská a politická angažovanost studentů	46
5.	<u>kapitola: Motivy volby studia oborů "učitelství" na PeF UK. Vztah studentů k učitelskému povolání</u>	47
5.1	Činnost studentů před přijetím na pedagogickou fakultu	47
5.2	Motivy volby studia na pedagogické fakultě	49
5.3	Některé aspekty učitelského povolání v pohledu studentů	51
5.4	Nejdůležitější vlastnosti učitele podle hodnocení studentů	52
5.5	Představy studentů o budoucím působišti	53
5.6	Preference potřeb společnosti nebo osobních zájmů	54
5.7	Další studijní záměry po skončení studia příslušného oboru na pedagogické fakultě	55
6.	<u>kapitola: Obecné rozumové schopnosti studentů. Extraverze a neuroticismus. Postoje k různým znakům pracovních činností</u>	57
6.1	Obecné rozumové schopnosti	57

6.2	Temperamentové vlastnosti v dimenzích extraverze a neuroticismu	60
6.3	Postoje k různým znakům pracovních činností	61
	<u>Závěr</u>	69
	<u>Tabulky</u>	71
	<u>Literatura</u>	209
	<u>Resumé</u>	211