
OBSAH

Predhovor.....	9
1. časť	13
Rozvíjanie motivácie u žiakov vo vyučovaní slovenčiny (Milan Ligoš)	13
Úvod	13
1.1 Kontext novej školskej reformy na Slovensku	16
1.2 Komplexnosť pri uplatňovaní motivácie vo vyučovaní materinského jazyka.....	41
1.3 Človek v prieniku materinského jazyka ako východisko nového chápania jazykového a literárneho vzdelávania... ..	61
Človek a jeho podstata.....	62
Jazyk na podloží chápania podstaty človeka.....	64
1.4 Charakteristika projektu	86
Ciele výskumu.....	86
Vymedzenie problému a základné výskumné otázky.....	89
Metodológia a hypotézy výskumu.....	91
Vzorka, metodika a organizácia výskumu.....	93
Základné zložky a princípy PMP SJL.....	103
1.5 Základné výsledky výskumu	106
1.5.1 Celkový pohľad na dosiahnuté výsledky vo výskume.....	106
1.5.2 K motivačnej štruktúre žiakov vo vyučovaní SJL	112
1.5.3 Program motivačného pôsobenia vo vyučovaní SJL a školský výkon žiakov	131
1.5.4 Program motivačného pôsobenia a verbálna tvorivosť žiakov	143
1.5.5 Program motivačného pôsobenia na pozadí komunikácie a sociálnej klímy.....	150
1.5.6 Zo sebareflexie učiteľov experimentálnych tried.....	155
1.5.7 Zhrnutie.....	161
Literatúra	163

2. časť	169
Vybrané aspekty rozvíjania motivácie u žiakov vo vyučovaní slovenčiny.....	169
2.1 Motivačné aspekty v intenciách novej školskej reformy (B. Murinová)	169
2.1.1 Interakcia a komunikácia v procese rozvíjania komunikatívnych kompetencií.....	170
2.1.2 Žiak a jeho miesto v komplexnom motivačnom pôsobení	177
2.1.3 Z vybraných didaktických prostriedkov motivačného pôsobenia	182
2.1.4 Prekážky v rozvíjaní motivácie na hodinách SJL.....	196
2.1.5 Osobnosť učiteľa materinského jazyka, jeho postavenie a didaktická reflexia v PMP	201
Sebareflexia učiteľa	202
Odporúčania pre skvalitňovanie práce učiteľa	211
Literatúra	212
2.2 Možnosti nového ponímania učiva pri rozvíjaní učebnej motivácie žiakov (I. Halašová)	214
2.2.1 Charakteristika nových prístupov k učebnému obsahu v dimenziách školskej reformy.....	214
2.2.2 Motivačné aspekty nového ponímania učiva.....	223
2.2.3 Zhrnutie a odporúčanie pre prax.....	235
2.2.3.1 Problematika tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov.....	237
2.2.3.2 Využitie vstupných výskumných nástrojov ako východísk motivačného pôsobenia.....	241
2.2.3.3 Výsledky výskumu a záver.....	250
Literatúra	251
2.3 Vzťah verbálnej tvorivosti a motivačného pôsobenia vo vyučovaní materinského jazyka (J. Holdoš)	253
2.3.1 Všeobecne o verbálnej tvorivosti.....	253
2.3.2 Vzťah motivácie a verbálnej tvorivosti	255
2.3.3 Analýza výsledkov výskumu a hľadanie súvislostí	257

2.3.4 Perspektívy rozvoja verbálnej tvorivosti pri motivačnom pôsobení	270
Literatúra	277
2.4 Interakčný aspekt sociálnych vzťahov v školskej triede základnej školy a jeho vplyv na motiváciu žiakov vo vyučovaní (T. Jablonský).....	279
2.4.1 Kooperatívne vzťahy medzi žiakmi ako významný determinant kvality vyučovania.....	282
2.4.2 Výsledky výskumu	293
2.4.3 Aplikácia poznatkov a odporúčania pre pedagogickú teóriu a prax	301
Literatúra	303
Záver	305
Summary	308
Prílohy	312
Príloha č. 1	312
Príloha č. 2	313
Príloha č. 3	315
Príloha č. 4	316
Príloha č. 5	317
Príloha č. 6	318
Príloha č. 7	319
Príloha č. 8	320
Príloha č. 9	321
Príloha č. 10	322
Príloha č. 11	323
Príloha č. 12	324
Príloha č. 13	326
Príloha č. 14	328
Príloha č. 15	330
Príloha č. 16	323
Príloha č. 17	335