

# Obsah

Úvod . . . . .	9
<b>OBECNÁ ČÁST . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>1 Stárnutí a stáří . . . . .</b>	<b>13</b>
1.1 Teorie stárnutí . . . . .	13
1.2 Periodizace stáří . . . . .	14
1.3 Fyzická křehkost stáří . . . . .	14
1.4 Specifické znaky nemocí ve stáří . . . . .	15
1.5 Adaptace a příprava na stáří . . . . .	16
1.6 Samostudium . . . . .	18
Kontrolní otázky a cvičení . . . . .	19
<b>2 Změny ve stáří . . . . .</b>	<b>20</b>
2.1 Biologické změny . . . . .	21
2.2 Psychické změny . . . . .	24
2.3 Sociální změny . . . . .	25
2.4 Samostudium . . . . .	26
Kontrolní otázky a cvičení . . . . .	27
<b>3 Pády . . . . .</b>	<b>28</b>
3.1 Rozdělení pádů . . . . .	28
3.2 Rizikové faktory pádů . . . . .	30
3.3 Komplikace pádů . . . . .	31
3.4 Samostudium . . . . .	31
Kontrolní otázky a cvičení . . . . .	31
<b>4 Senioři a rodina . . . . .</b>	<b>33</b>
4.1 Fáze životního cyklu rodiny . . . . .	33
4.2 Funkční a dysfunkční rodina . . . . .	34
4.3 Vícegenerační soužití . . . . .	35
4.4 Ageizmus . . . . .	36
4.5 Týrání a zanedbávání seniorů . . . . .	38
4.6 Spolupráce rodiny . . . . .	42
4.7 Samostudium . . . . .	44
Kontrolní otázky a cvičení . . . . .	45

<b>5</b>	<b>Potřeby seniorů</b> . . . . .	<b>47</b>
5.1	Hierarchie potřeb . . . . .	47
5.2	Potřeby seniorů . . . . .	48
5.3	Samostudium . . . . .	51
	Kontrolní otázky a cvičení . . . . .	51
<b>6</b>	<b>Komunikace se seniory</b> . . . . .	<b>52</b>
6.1	Překážky v komunikaci . . . . .	52
6.2	Problémy v komunikaci . . . . .	54
6.3	Zásady komunikace se seniory . . . . .	56
6.4	Devalvace a evalvace v komunikaci . . . . .	58
6.5	Samostudium . . . . .	58
	Kontrolní otázky a cvičení . . . . .	59
<b>7</b>	<b>Formy péče o seniory</b> . . . . .	<b>60</b>
7.1	Historický pohled na péči o seniory . . . . .	60
7.2	Formy péče o seniory . . . . .	62
7.2.1	Rodinná péče . . . . .	62
7.2.2	Zdravotní péče . . . . .	63
7.2.3	Sociální péče . . . . .	65
7.3	Samostudium . . . . .	67
	Kontrolní otázky a cvičení . . . . .	67
	<b>SPECIÁLNÍ ČÁST</b> . . . . .	<b>69</b>
<b>8</b>	<b>Specifika ošetřování seniorů</b> . . . . .	<b>71</b>
8.1	Ošetřování seniorů . . . . .	71
8.2	Specifika ošetřování seniora . . . . .	72
8.3	Samostudium . . . . .	74
	Kontrolní otázky a cvičení . . . . .	75
<b>9</b>	<b>Problematika potřeb ve stáří</b> . . . . .	<b>76</b>
9.1	Ošetřovatelská a sociální anamnéza . . . . .	76
9.2	Zhodnocení potřeb seniora . . . . .	77
9.2.1	Průběžné hodnocení seniora . . . . .	77
9.2.2	Časté problémy seniorů . . . . .	81
9.3	Samostudium . . . . .	88
	Kontrolní otázky a cvičení . . . . .	89
<b>10</b>	<b>Péče o seniory s vybraným onemocněním</b> . . . . .	<b>91</b>
10.1	Péče o seniora s onemocněním pohybového aparátu . . . . .	91
10.1.1	Péče o seniora s osteoporózou . . . . .	91

10.1.2	Péče o seniora s osteoartrózou . . . . .	95
10.1.3	Péče o seniora s revmatoidní artritidou . . . . .	102
10.1.4	Samostudium . . . . .	107
	<b>Kontrolní otázky a cvičení . . . . .</b>	<b>108</b>
10.2	Péče o seniora s onemocněním kardiovaskulárního aparátu . . . . .	109
10.2.1	Péče o seniora s hypertenzí . . . . .	110
10.2.2	Péče o seniora s ischemickou chorobou srdeční (ICHS) . . . . .	114
10.2.3	Samostudium . . . . .	118
	<b>Kontrolní otázky a cvičení . . . . .</b>	<b>118</b>
10.3	Péče o seniora s cévní mozkovou příhodou (CMP) . . . . .	119
10.3.1	Charakteristika nemoci . . . . .	119
10.3.2	Ošetřovatelská péče, pomoc v domácnosti . . . . .	122
10.3.3	Samostudium . . . . .	131
	<b>Kontrolní otázky a cvičení . . . . .</b>	<b>131</b>
10.4	Péče o seniora s poruchami paměti . . . . .	132
10.4.1	Paměť . . . . .	133
10.4.2	Charakteristika demence . . . . .	135
10.4.3	Alzheimerova choroba . . . . .	139
10.4.4	Samostudium . . . . .	149
	<b>Kontrolní otázky a cvičení . . . . .</b>	<b>149</b>
10.5	Péče o seniora s poruchami sluchu a zraku . . . . .	150
10.5.1	Péče o seniora s poruchami sluchu . . . . .	151
10.5.2	Péče o seniora s poruchami zraku . . . . .	153
10.5.3	Samostudium . . . . .	157
	<b>Kontrolní otázky a cvičení . . . . .</b>	<b>157</b>
10.6	Možnosti aktivizace seniorů . . . . .	158
10.6.1	Činnosti podporující mentální schopnosti . . . . .	159
10.6.2	Činnosti podporující fyzické schopnosti, fyzickou zdatnost . . . . .	167
10.6.3	Činnosti podporující senzorické schopnosti . . . . .	171
10.6.4	Vaření, pečení . . . . .	176
10.6.5	Pet terapie . . . . .	177
10.6.6	Samostudium . . . . .	177
	<b>Kontrolní otázky a cvičení . . . . .</b>	<b>178</b>
	<b>Slovník odborných výrazů . . . . .</b>	<b>179</b>
	<b>Literatura . . . . .</b>	<b>183</b>

<b>Přílohy</b> . . . . .	<b>187</b>
Příloha č. 1 Barthelové test základních všedních činností (ADL) . . . . .	187
Příloha č. 2 Test instrumentálních všedních činností (IADL) . . . . .	188
Příloha č. 3 Test kognitivních funkcí (MMSE) . . . . .	189
Příloha č. 4 Škála pro měření bolesti u pokročilé demence (PAINAD) . . . . .	190
<b>Rejstřík</b> . . . . .	<b>191</b>