

# OBSAH

## I. Materiál na samoštúdium vychovávateľov (str. 5)

### Kapitola 1

#### Sexuálne zneužívanie dieťaťa

Časť 1 (str. 7)

Čo si predstavujete pod pojmom sexuálne zneužívanie dieťaťa?

Časť 2 (str. 9)

Aké znalosti a zručnosti potrebujú vychovávatelia, ktorí pracujú s obeťami CSA?

Časť 3 (str.11)

Čo je príčinou CSA a aké sú jeho následky pre dieťa?

Časť 4 (str. 15)

Ako sa deti stávajú obeťami?

Časť 5 (str. 16)

Ako máme v našom centre začať pracovať s problémami CSA?

### Kapitola 2

#### Komerčné sexuálne vykorisťovanie detí (CSEC)

Časť 6 (str.18 )

Čo je komerčné sexuálne vykorisťovanie detí?

Časť 7 (str. 20)

Aké sú rozdiely medzi CSA a CSEC?

Časť 8 (str.21)

Akým tlakom sú vystavené obeť CSEC?

Časť 9 (str.24)

Ako dokážu obeť CSEC prežiť?

Časť 10 (str.25)

Ktoré prostredie je najvhodnejšie pre prácu s obeťami CSEC?

### Kapitola 3

#### Psychosociálna rehabilitácia

Časť 11 (str.27)

Načo je potrebná psychosociálna rehabilitácia?

Časť 12 (str.30)

Dajú sa tieto problémy riešiť pomocou poradenstva?

Časť 13 (str.33)

Za akých okolností sa poradenstvo stáva vhodnou súčasťou psychosociálneho programu?

Časť 14 (str.35)

Ktorí ďalší ľudia sa podieľajú na psychosociálnom programe?

## Kapitola 4

### Programy centra

Časť 15 (str.37)

Čo ďalšie by mal zahŕňať váš program?

Časť 16 (str.39)

Aké vzdelanie môžeme realisticky ponúknuť?

Časť 17 (str. 41)

Pomôže odborný výcvik obetiam CSEC vymaniť sa zo života na ulici?

Časť 18 (str.42)

Aká kreatívna/tvorivá terapia bude efektívna v našom centre?

Časť 19 (str.44)

Nie je príliš neskoro začať s ochranným správaním?

## Kapitola 5

### Reintegrácia

Časť 20 (str. 46)

Máme tieto deti naozaj poslať do prostredia, ktoré ich uvrhlo do CSEC?

Časť 21 (str.47)

Čo je úspech?

## Kapitola 6

### Prevenčia

Časť 22 (str. 48)

Aká je úloha vychovávateľa v prevencii?

ODPOVEDE (str. 49)

Práca s deťmi, ktoré sú komerčne sexuálne vykorisťované - niekoľko základných princípov (str. 68)

II. Tvorivé aktivity pre deti v drop-inoch a pobytových centrách (str. 69)

BUDOVANIE POZITÍVNYCH VLASTNOSTÍ (str. 70)

TVORIVÁ TERAPIA VERZUS TERAPEUTICKÉ AKTIVITY (str. 71)

AKTIVITY (str. 72)

HROVÉ AKTIVITY (str.72 )

Hračky (str. 73)

ŠPORT (str. 75)

Športy vyžadujúce minimum prostriedkov a priestoru (str. 75)

Športy, ktoré možno hrať na stole (str. 79)

HRV (str. 79)

Fyzický rozvoj a rozvíjanie motoriky (str. 80)

Rozvíjanie mentálnych zručností (str. 82)  
Hry založené na náhode (str. 87)  
**UMENIA A REMESLÁ** (str. 88)  
Ako ušetriť peniaze za materiál (str. 91)  
Aktivity (str. 92)  
Aktivity v malých skupinách (str. 93)  
Výstavy (str. 94)  
**TELESNÉ CVIČENIA** (str. 94)  
Zahrievacie cvičenia (str. 94)  
Cvičenia zamerané na rozvoj sily (str. 95)  
**HUDBA A POHYB** (str. 96)  
Rytmus (str. 96)  
Pohyb (str. 98)  
Piesne (str. 101).  
**DRÁMA** (str. 102)  
Projekty pre prácu v malých skupinách (str. 105)  
Improvizované drámy (str. 106)  
Divadelné predstavenia (str. 108)  
**ČÍTANIE A POČÚVANIE** (str. 111)  
**KREATÍVNE SEBAVYJADRENIE** (str. 112)  
Slovné prejavy (str. 112)  
Písomné prejavy (str. 114)  
**AKTIVITY A VLASTNOSTI** (str. 116)

### **III. Tréningová príručka (str. 121)**

Úvod a pod'akovanie (str. 122)  
Poznámky pre trénerov (str. 123)

**Tematický blok 1 (str. 124)**  
Učíme sa spolu - Ako bude skupina spolupracovať počas kurzu

**Tematický blok 2 (str. 125)**  
Vplyvy a kontexty - Ako sa formujú naše názory na deti a na týranie a zneužívanie detí

**Tematický blok 3a (str. 128)**  
Sexuálne zneužívanie dieťaťa (CSA) - Čo to je CSA a koho postihuje  
**Tematický blok 3b (str. 131)**  
Komerčné sexuálne vykorisťovanie detí (CSEC) - Čo to je CSEC a koho postihuje

**Tematický blok 4 (str. 135)**

**Špeciálne potreby detí, ktoré sa stali obeťami CSA - Ako sa líši starostlivosť o tieto deti**

**Tematický blok 5 (str. 139)**

**Špeciálne potreby detí, ktoré sa stali obeťami CSEC**

**Tematický blok 6a (str. 147)**

**Riadenie správania - Výklad pojmu a vypracovanie stratégií zameraných na zvládanie problémového správania a podporovanie pozitívneho správania**

**Tematický blok 6b (str. 154)**

**Zvládanie problémového správania (rozvíjanie zručností)**

**Tematický blok 7a (str. 156)**

**Podpora zdravia**

**Tematický blok 7b (str. 167)**

**HIV a AIDS**

**Tematický blok 7c (str. 172)**

**Zneužívanie omamných látok**

**Tematický blok 8a (str. 174)**

**Životné a sociálne zručnosti - Rozvíjanie sebadôvery, sebaúcty a zručností potrebných pre život**

**Tematický blok 8b (str. 180)**

**Posilňovanie ochranného správania a zvládanie hnevu)**

**Tematický blok 9 (str. 186)**

**Vzdelávanie a odborný výcvik**

**Tematický blok 10a (str. 192)**

**Komunikačné a terapeutické zručnosti - Rozvíjanie efektívnych spôsobov práce s cieľom napomôcť procesu liečby**

**Tematický blok 10b (str. 204)**

**Práca so skupinami (str. 210)**

**Tematický blok 10c Osobný zážitok z terapie**

**Tematický blok 11 (str. 211)**

**Pomoc a podpora pre vychovávateľov - Ako predchádzať „vyhoreniu“**

**Tematický blok 12 (str. 213)**

**Úspešná rehabilitácia - Zvyšovanie šance na úspech**

**IV. Slovensko - anglický slovník odborných pojmov (str. 219)**

**V. Kontakty na pomáhajúce organizácie (str. 220)**