

Úvod	7
1. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY DĚTÍ A JEJICH PROBLEMATIKA	8
1.1 Volný čas	8
1.2 Mimoškolní a zájmová činnost, neformální vzdělávání.....	11
1.3 Hra jako výchovný prostředek	16
1.4 Výchovné metody	18
1.5 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci s dětmi a mládeží	20
1.6 Vzdělávání vedoucích a jiných pracovníků s dětmi a mládeží.....	27
1.7 Letní dětské tábory.....	27
1.8 Základní doporučení při stravování dětí.....	30
1.9 Formuláře potřebné při kvalitní mimoškolní práci s dětmi.....	32
2. CO JE TO POSTIŽENÍ?.....	34
2.1 Dítě s mentálním postižením.....	34
2.2 Dítě s tělesným postižením	36
2.3 Dítě se smyslovým postižením.....	37
2.3.1 Sluchové postižení.....	37
2.3.2 Zrakové postižení.....	38
2.4 Dítě s hyperkinetickým syndromem.....	40
2.5 Integrace, inkluze	42
3. CO JE TO CANISTERAPIE?.....	43
3.1 Terminologické vymezení canisterapie.....	43
3.2 Koncepce integračního canisterapeutického tábora	45
3.2.1 Realizace a myšlenka tábora	45
3.2.2 Účastníci tábora	46
3.2.3 Kompetence a způsobilost vedoucích na táborech pro děti se specifickými potřebami ve vztahu k integračnímu canisterapeutickému táboru.....	47
3.2.4 Táborový program.....	49

3.2.5 Pravidla a chod tábora	49
3.2.6 Jak tábor uspořádat	49
3.2.7 Hry a herní aktivity jako součást integračního programu	50
3.2.7.1 Program se zaměřením na integrační hry a nácvik dovedností.....	50
3.2.7.2 Integrační program se zaměřením na výchovu k zodpovědnému vztahu ke psu	56
3.2.8 Typy omezení ve stravovacím režimu u dětí na pobytových akcích.....	60
3.2.8.1 Dieta bezglutenová – S/Blp	60
3.2.8.2 Bezmléčná dieta	63
3.2.8.3 Diabetická dieta.....	64
4. VÝSLEDKY VÝZKUMU REALIZOVANÉHO V ROCE 2010 NA INTEGRAČNÍM CANISTERAPEUTICKÉM TÁBOŘE.....	66
4.1 Cíl výzkumu	66
4.2 Metodika.....	66
4.3 Výsledky	67
4.4 Shrnutí výsledků výzkumu.....	78
Literatura.....	79
Doporučené informační zdroje.....	83
Příloha – Dieta bezglutenová – S/Blp (doporučené recepty).....	84
Obrazová příloha	87
Individuální canisterapie – rozvoj jemné motoriky.....	88–90
Program zaměřený na integrační hry a nácvik dovedností.....	90–92, 97
Individuální a skupinová canisterapie	93–96
Protektivní poloha stromu.....	98–99
Protektivní poloha želvy	100
Základní komunikační signály psa	101–104