

Obsah

Předmluva (Jiří Mareš)	7
I. Pojem optimalizace a podstata myšlenky o pedagogické optimalizaci	15
II. Kritéria optimálnosti	29
III. Poznávání žákovy osobnosti	33
IV. Komplexní plánování cílů vyučovací hodiny	41
V. Optimalizace obsahu	47
VI. Optimalizace organizačních forem a vyučovacích metod	51
VII. Zatížení žáků učením	59
VIII. Plánování a rozbor učitelovy práce	64
IX. Vytvoření optimálních podmínek	70
X. Rozvoj myšlenek optimalizace	74
XI. Optimalizace výchovného procesu	76
XII. Pokrokové pedagogické zkušenosti a myšlenky optimalizace	83
XIII. Zavádění optimalizace do školní praxe	86
Literatura	100