

Tableau des contenus

Communication

Grammaire

Vocabulaire

p. 7-10 UNITÉ 0

- Parler de la rentrée au collège, de son emploi du temps
- Interroger ses camarades sur leurs goûts et habitudes

- Les temps : présent et passé composé
- Les mots interrogatifs

- Les sentiments
- La vie quotidienne : collège, activités extrascolaires, goûts

p. 11-20 UNITÉ 1

- Présenter et décrire quelqu'un en détail
- Dire la nationalité de quelqu'un
- Parler de sa personnalité

- *Il / Elle est, c'est, c'est un(e)*
- Les pronoms relatifs (*qui, que*)
- *à, en, au, aux* + ville / pays
- Le genre des adjectifs

- Pays et nationalités
- Les adjectifs de personnalité (qualités et défauts)
- Les signes du zodiaque

Je m'amuse  « Sur le Pont-Neuf »

p. 21-30 UNITÉ 2

- Décrire l'aspect de quelqu'un
- Exprimer ses goûts avec passion
- Comprendre des descriptions de personnes
- Raconter des anecdotes passées

- La négation (1) : *rien, jamais*
- Les adverbes d'intensité
- Le passé composé (affirmatif / négatif, verbes pronominaux)

- Les vêtements et les accessoires
- La description physique
- Expressions de temps (chronologie)

Je m'amuse et je chante  « Panique à l'aéroport ! »

p. 31-32 Vers le Delf

Évaluation par compétences : unités 1 et 2

- Exprimer des sensations et des émotions
- Faire des recommandations
- Donner son opinion et parler de l'avenir de la planète
- Parler de ses projets

- *avoir besoin de* + nom / infinitif
- *Il faut / devoir* + infinitif
- Le futur simple (formation, verbes irréguliers)

- Sensations et émotions
- Expressions de l'opinion
- Expressions de temps (futur)

Je m'amuse  « Chez le psy »

p. 43-52 UNITÉ 4

- S'orienter dans une ville et décrire des lieux
- Demander et indiquer un chemin
- Construire un récit au passé

- Le pronom *y*
- L'imparfait et le passé composé (situer une action / décrire des actions successives)

- La ville
- Prépositions de lieu
- Expressions pour planter le décor d'un récit

Je m'amuse et je chante  « Au festival d'Avignon »

p. 53-54 Vers le Delf

Évaluation par compétences : unités 3 et 4

- Parler de tâches ménagères et de petits services
- Exprimer sa colère, son indignation
- Exprimer la fréquence
- Remercier

- La négation (2) : *plus, personne*
- La construction des verbes et les pronoms personnels, directs et indirects

- Les tâches ménagères
- Les relations personnelles
- La fréquence

Je m'amuse  « Patricia est débordée ! »

p. 65-74 UNITÉ 6

- Parler des réseaux sociaux
- Comparer des objets
- Parler du temps passé et de ses souvenirs d'enfance

- Le comparatif et le superlatif
- L'imparfait (construction)

- Les réseaux sociaux
- Les outils numériques
- Expressions de temps (passé)
- L'école autrefois

Je m'amuse et je chante  « Sur la place du village »

p. 75-76 Vers le Delf

Évaluation par compétences : unités 5 et 6

- **Transcriptions** : p. 77-86
- **Résumé grammatical, conjugaison et phonétique** : p. 87-97

- **Actes de communication** : p. 98-100
- **Lexique plurilingue** : p. 101-107

Sons et graphies

Civilisation

Tâches finales

Compétences clés

- Les intonations du français

- Les sons [ɛ] et [ə]
- Les sons [ɛ̃] et [in]

• **J'écoute, j'écris :**
é, ée, és, ées

- Les sons [ɔ̃], [ɑ̃] et [ɛ̃]
- Les sons [v] et [f], [p] et [b]

• **J'écoute, j'écris :**
er, ez, é

- Les sons [ɛ] et [œ]
- Les sons [ʃ] et [ʒ], [z] et [s]

• **J'écoute, j'écris :**
ces, ses, c'est

- Les sons [ø], [œ] et [ə]
- Les sons [p], [t] et [k]

• **J'écoute, j'écris :**
quel(s), quelle(s)

- Les sons [b], [d] et [g]
- Les sons [ɔ̃] et [ɔn]

• **J'écoute, j'écris :**
a, as, à

- Les sons [ʁi] et [wɛ]
- Les sons [sk], [sp] et [st]

• **J'écoute, j'écris :**
ais, ait, aient

- Le collège en France
- Quelques poètes français du XX^e siècle

- La mode
- Des vêtements d'aujourd'hui dans l'histoire

• **Atelier d'écriture :**
À la recherche d'un(e) correspondant(e) !

- La mode
- Des vêtements d'aujourd'hui dans l'histoire

• **Atelier d'écriture :**
Raconter un voyage

- Écologie et alimentation : des insectes au menu ?

• **Atelier d'écriture :**
Rédiger les résultats d'un sondage

- La ville de Marseille
- Arts et littérature en Provence

• **Atelier d'écriture :**
Écrire une carte postale

- Agir pour aider les autres : aide humanitaire, associations juniors...

• **Atelier d'écriture :**
Savoir remercier

- L'art de la parole hier et aujourd'hui, des bardes aux slameurs et « youtubeurs »

• **Atelier d'écriture :**
Écrire une histoire

- J'écris un acrostiche

- Je présente à la classe un projet sur la mode

• **Stratégies** pour faire une présentation en groupe

- Je fais un exposé sur les façons d'améliorer notre futur

• **Stratégies** pour préparer un exposé

- Je décris mon lieu préféré

- Je présente une association solidaire

• **Stratégies** pour parler en public

- Je prépare une lecture théâtralisée

- C. sociales et civiques

- C. sociales et civiques
- Sensibilité et expression culturelles

- C. sociales et civiques
- Esprit d'initiative et d'entreprise

- C. mathématiques
- C. de base en sciences et technologies
- Esprit d'initiative et d'entreprise

- C. sociales et civiques
- Sensibilité et expression culturelles

- C. numérique
- C. sociales et civiques

- C. numérique
- Esprit d'initiative et d'entreprise
- Sensibilité et expression culturelles



Écouter



Parler en continu



Parler en interaction



Écrire



Vidéo