

Obsah

ÚVOD (K. OPOČENSKÝ)	4
PRÁCE SE STUDIJNÍM TEXTEM (R. ŠIKULOVÁ)	5
1 ANDRAGOGIKA JAKO VĚDA O VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	6
<i>(K. OPOČENSKÝ)</i>	
1.1 Andragogika a vzdělávání dospělých	7
1.2 Motivace a hierarchie učení	11
1.3 Teorie učení	17
1.4 Specifika učení v dospělosti	20
2 ÚVOD DO DIDAKTIKY DOSPĚLÝCH	25
<i>(R. ŠIKULOVÁ)</i>	
2.1 Vymezení základních pojmů	25
2.2 Schéma didaktického procesu	27
2.3 Fáze didaktického procesu	29
2.4 Didaktické principy <i>(K. OPOČENSKÝ)</i>	39
2.5 Cíle ve vzdělávání dospělých	41
2.5.1 Vymezení pojmu výukový cíl	42
2.5.2 Struktura a klasifikace vzdělávacích cílů.....	43
2.5.3 Jak formulovat učební cíle?	47
2.5.4 Práce lektora s učebním cílem	49
2.6 Formy vzdělávání dospělých	50
2.6.1 Vymezení a klasifikace forem vzdělávání dospělých	51
2.6.2 Několik poznámek k vybraným formám vzdělávání	52
2.7 Metody vzdělávání dospělých	58
2.7.1 Vymezení pojmu didaktická metoda	58
2.7.2 Metody a jejich vztah k dalším prvkům didaktického procesu	59
2.7.3 Klasifikace didaktických metod	60
3 PŘÍPRAVA A REALIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ	65
<i>(K. OPOČENSKÝ)</i>	
LITERATURA	70