

Francouzské školství

1. L'enseignement en France	13
2. L'école pour tous	19
3. Les difficultés des universités et les Grandes Écoles	26
4. L'ascension sociale et la formation permanente	34
5. La qualité de l'enseignement	42
6. L'école, ça ne va pas	47
7. Prof à Rennes	54

Školství pro děti a mládež vyžadující zvláštní péči
ve Francii

63

8. L'éducation spécialisée en France	64
9. Conditions d'accès à la formation de l'éducateur spé- cialisé	73

Tyflopédie

81

10. L'enfant aveugle dans la période préscolaire	82
11. L'enfant aveugle dans la famille I	88
12. L'enfant aveugle dans la famille II	96
13. L'enfant aveugle dans la famille III	102
14. L'enfant aveugle dans la famille IV	109
15. L'enfant aveugle à l'école maternelle	115
16. L'enfant aveugle à l'école maternelle /suite/	122

Psychopédie

131

17. Le cours préparatoire	132
18. Les anomalies du comportement	139
19. Les enfants, l'école pré-élémentaire et élémentaire	149
20. Les difficultés électives en lecture	156
21. Les difficultés électives en calcul	166

<u>Logopedie</u>	177
22. Les difficultés dans le langage oral /dysphasies/...	178
23. Les troubles de la parole	186
24. Les retards de langage	195
 <u>Somatopedie</u>	 203
25. Diminuer progressivement la marge d'inadaptation entre valide et handicapé moteur	204
26. La connaissance et la conquête du monde constituent pour le petit paralysé une aspiration profonde	213
27. La collaboration de l'éducateur spécialisé avec le kinésithérapeute et l'ergothérapeute	221
28. La prise de conscience du "je" par l'intermédiaire du jeu	229
29. L'âge préscolaire est très favorable à l'intégration de l'enfant dans un milieu scolaire normal	238
 <u>Etopedie</u>	 245
30. La fugue des adolescents	246
31. Fugue et milieu familial	254
32. Aspects psychologiques de la fugue	263
 <u>Doplňkové texty</u>	 271
France I	272
France II	277
Suisse	278
Belgique	282
Canada	288
Paris	292
Quelques aspects de Paris	296
Paris universitaire	300
La rentrée des étudiants	302