

Obsah

Úvod	5
I Obecná východiska	7
1 Pedagogická praxe jako součást pregraduální přípravy učitelů – prezenční a kombinovaná forma studia	7
2 Organizace pedagogických praxí	8
3 Harmonogram pedagogických praxí na Katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity	11
3.1 Prezenční studium, bakalářský program	11
3.2 Prezenční studium, navazující magisterský program	47
3.3 Kombinované studium, bakalářský program	89
3.4 Kombinované studium, navazující magisterské programy	95
II Teoretická východiska	103
1 Současné přístupy ke vzdělávání	103
2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle věku	109
3 Podmínky vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	111
4 Kurikulární dokumenty	117
5 Školní vyučování	122
6 Pedagogické hodnocení a podpůrná diagnostika	125
7 Portfolio	129
Literatura	131
Přílohy manuálu	135