

PŘEDMLUVA	5
1. OBECNÉ ZÁKLADY PEDAGOGIKY	
1.1 Předmět a úkoly pedagogiky	7
1.11 Předmět pedagogiky	7
1.12 Účel studia pedagogiky	8
1.13 Základní pojmy (kategorie) socialistické pedagogiky	9
1.14 Úkoly pedagogiky a její metody	11
1.15 Pedagogika a její vztah k jiným vědám	14
1.2 Činitele podmiňující vývoj člověka	15
1.21 Vliv faktorů dědičnosti na vývoj člověka	15
1.22 Význam sociálního prostředí. Druhy sociálního prostředí	16
1.23 Výchova jako rozhodující činitel ve vývoji člověka	17
1.3 Působení sociálních činitelů na pracovní chování a výchovu dospělých	20
1.31 Výchozí orientace v problematice	20
1.32 Sociální systém organizace jako zdroj výchovného působení	21
1.33 K působení sociálních činitelů vyplývajících z vytváření pracovních kolektivů, osobnosti vedoucího pracovníka a sociálního prostředí rodiny	28
1.34 K základním problémům řízení procesu adaptace pracovníků v organizacích	29
1.4 Člověk jako objekt výchovy i jako její výchovný činitel: děti a mládí	31
1.41 Věkové zvláštnosti dětí a mládeže. Periodizace vývoje dětí a mládeže. Individuální zvláštnosti	31
1.42 Sociální odlišnost skupin mládeže, daná charakterem její přípravy k povolání	36
1.43 Metody poznávání dětí a mládeže. Charakteristiky dětí a mládeže	38
1.5 Dospělý člověk jako objekt výchovy i jako její výchovný činitel	42
1.51 Právní, psychologické a pedagogické vymezení dospělosti	42
1.52 Osobnostní znaky dospělého jedince jako činitele jeho výchovy a vzdělávání	43

1.53	Zvláštnosti poznávacích psychických funkcí a schopnosti učení dospělých	46
1.54	Motivace dospělých a její význam ve výchově a vzdělávání	49
1.55	Shrnutí poznatků o možnostech a předpokladech aktivizace učení dospělých	53
1.6	Cíle a úkoly komunistické výchovy	56
1.61	Podstata výchovy. Vzájemný vztah výchovy a vzdělávání. Třídní charakter výchovy	56
1.62	Složky komunistické výchovy, jejich vzájemná jednota	59
1.63	Speciální úkoly rozumové, mravní, pracovní, estetické a tělesné výchovy	61
2.	ZÁKLADY VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ PRÁCE	
2.1	Zákonitosti vyučovacího procesu	73
2.11	Charakteristika procesu výuky, tj. vyučování a učení	73
2.12	Stanovení cíle a obsahu výuky	75
2.13	Základní didaktické zásady a jejich uplatňování	77
2.14	Základní vyučovací metody a prostředky	79
2.2	Hlavní zásady organizace a hygieny duševní práce	82
2.21	Rozvoj schopnosti učit se	82
2.22	Hlavní zásady racionálního čtení	83
2.23	Zápisy a výpisky; dovednost písemného vyjadřování	84
2.24	Hlavní zásady hygieny duševní práce	85
2.3	Zákonitosti procesu výchovy	88
2.31	Etapy výchovného procesu	88
2.32	Zásady komunistické výchovy	89
2.33	Metody a prostředky výchovné práce	92
2.4	Výchova dětí a mládeže mimo vyučování (mimoškolní výchova)	95
2.41	Volný čas dětí a mládeže. Výchovné problémy volného času	95
2.42	Obsah a formy výchovy mimo vyučování ve školních družinách, klubech a domovech mládeže	96
2.43	Účast společenských organizací na výchově mládeže mimo vyučování	98
2.5	Výchova dospělých v mimopracovní době	99
2.51	Změny životního stylu socialistického člověka	99

2.52	Volný čas jako akční pole výchovy a vzdělávání dospělých	100
2.53	Hlavní druhy výchovy dospělých v mimopracovní době	101
2.54	Charakteristika hlavních druhů výchovy dospělých v mimopracovní době	102

3. ÚVOD DO SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

3.1	Některé závady a poruchy v chování dětí a mládeže	108
3.11	Děti, které působí potíže v běžném kolektivu	108
3.12	Děti opožděné a tělesně zanedbané. Hlavní projevy závad v chování dítěte a jejich odstraňování	111
3.13	Zvláštní opatření v základních školách ke zjišťování postižených dětí a k zajištění jejich normálního vývoje	113
3.2	Mládež vyžadující zvláštní péči	115
3.21	Školy pro mládež vyžadující zvláštní péči	115
3.22	Začleňování mládeže vyžadující zvláštní péči do pracovního procesu	117
3.3	Pedagogicko-psychologické problémy zvláštních pracovních skupin a jejich řešení	118
3.31	Výchozí orientace v problematice	118
3.32	Mladiství pracovníci	118
3.33	Specifické problémy zaměstnaných žen	119
3.34	Specifické problémy pracovníků jiných národností	121
3.35	Výchovné a vzdělávací problémy pracovníků se změněnou pracovní schopností	122
3.36	Výchovná péče o alkoholiky, absentéry, fluktuanty a navrátilce z výkonu trestu	125
3.37	Gerontologické problémy pracovního zařazení a výchovy	127

4. SYSTÉM VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ČSSR

4.1	Obecná charakteristika školské soustavy v ČSSR	130
4.2	Struktura československé výchovně vzdělávací soustavy	130
4.3	Předškolní výchova dětí ve věku do 6 let	133
4.4	Základní škola	133

4.41	První stupeň základní školy	133
4.42	Druhý stupeň základní školy	134
4.5	Střední školy	134
4.51	Vzdělávací funkce a základní členění	134
4.52	Střední odborná učiliště	135
4.53	Gymnázia	136
4.54	Střední odborné školy a konzervatoře	137
4.6	Zařízení pro mládež vyžadující zvláštní péči	138
4.7	Ostatní výchovně vzdělávací zařízení	138
4.8	Vysoké školy	139
4.9	Výchova a vzdělávání dospělých	141

5. OSOBNOST UČITELE A VYCHOVATELE

5.1	Základní požadavky na osobnost učitelů a výchovných pracovníků	144
5.2	Kvalifikační příprava učitelů a výchovných pracovníků	146
5.21	Učitelství pro mateřské školy	147
5.22	Učitelé základních a středních škol	147
5.23	Postavení a úkoly třídních učitelů	149
5.24	Další zvyšování kvalifikace učitelů	150
5.3	Vysokoškolští učitelé	152
5.4	K základním problémům osobnosti učitele ve výchově a vzdělávání dospělých	152

LITERATURA	154
----------------------	-----