

	Strana
ÚVOD	5
1. HISTORIE PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVY S PŘIHLÉDNUTÍM K ROZVOJI POZNÁNÍ	7
2. ROZVÍJENÍ POZNÁNÍ NA MATEŘSKÉ ŠKOLE	14
3. ROČNÍ OBDOBÍ	30
3.1. Podzim v přírodě	30
3.1.1. Pozorování a činnosti pro čtvrtou věkovou skupinu dětí (věk 3-4 roky)	38
3.1.2. Pozorování a činnosti pro pátou věkovou skupinu dětí (věk 4-5 let)	38
3.1.3. Pozorování a činnosti pro šestou věkovou skupinu dětí (věk 5-6 let)	41
3.2. Zima v přírodě	44
3.2.1. Pozorování a činnosti pro čtvrtou a pátou věkovou skupinu dětí (věk 3-5 let)	52
3.2.2. Pozorování a činnosti pro šestou věkovou skupinu dětí (věk 5-6 let)	53
3.3. Jaro v přírodě	56
3.3.1. Pozorování a činnosti pro čtvrtou a pátou věkovou skupinu dětí (věk 3-5 let)	82
3.3.2. Pozorování a činnosti pro šestou věkovou skupinu dětí (věk 5-6 let)	85
3.4. Léto v přírodě	91
3.4.1. Pozorování a činnosti pro čtvrtou a pátou věkovou skupinu dětí (věk 3-5 let)	114
3.4.2. Pozorování a činnosti pro šestou věkovou skupinu dětí (věk 5-6 let)	116
4. LÉČIVÉ ROSTLINY, CHRÁNĚNÉ ROSTLINY, CHOROBY ROSTLIN	120
5. POKUSNICKÉ PRÁCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE	134
6. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ PRACOVIŠTĚ	153
Literatura	165
Rejstřík botanických názvů rostlin a hub	170