

	str.
1. kapitola	
<u>Výchova, vzdělávání a vyučování</u> (O. Šimoník)	
1. Souvislost výchovy, vzdělávání a vyučování . . . . .	5
2. Didaktika jako součást pedagogiky . . . . .	6
3. Vzdělání a jeho druhy . . . . .	7
4. Základní znaky vyučování v socialistické škole . . . . .	8
2. kapitola	
<u>Společenský, historický a třídní ráz vzdělávání</u> (O. Šimoník). .	11
3. kapitola	
<u>Socialistická škola a její poslání</u> (O. Šimoník . . . . .	17
4. kapitola	
<u>Obsah vyučování</u> (H. Formanová)	
1. Charakteristika obsahu vzdělání . . . . .	22
2. Základní hlediska pro stanovení obsahu vzdělání . . . . .	23
3. Současné tendence ve výběru obsahu školního vzdělání . . .	25
4. Učební plány, učební osnovy a učebnice . . . . .	26
5. Obsah vzdělání na středních odborných učilištích . . . . .	30
5. kapitola	
<u>Vyučovací proces</u> (O. Šimoník)	
1. Vyučování a učení . . . . .	33
2. Marxisticko-leninská teorie poznání a vyučovací proces . .	34
3. Didaktická klasifikace učiva . . . . .	36
4. Etapy vyučovacího procesu . . . . .	38
5. Výchovnost vyučovacího procesu . . . . .	40
6. kapitola	
<u>Didaktické zásady</u> (F. Hradil) . . . . .	43
7. kapitola	
<u>Vyučovací metody</u> (O. Šimoník)	
1. Pojem a klasifikace vyučovacích metod . . . . .	46
2. Základní vyučovací metody . . . . .	49

## 8. kapitola

### Organizace vyučování (O. Šimoník)

1. Vyučovací hodina . . . . .	68
2. Struktura vyučovací hodiny a typy vyuč. hodin . . . . .	69
3. Skupinové vyučování . . . . .	71
4. Příprava učitele na vyučovací hodinu . . . . .	73

## 9. kapitola

<u>Učitel a žák</u> (F. Hradil) . . . . .	77
---	----

## 10. kapitola

<u>Vyučovací prostředky</u> (F. Hradil) . . . . .	81
---	----

## 11. kapitola

<u>Využití mikropočítačů ve výuce</u> (J. Strach) . . . . .	88
---	----

Poznámky . . . . .	102
--------------------	-----

Literatura . . . . .	105
----------------------	-----