

	str.
Ú v o d e m . . . . .	7
<b>I. METODIKA PROCESU KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY . . . . .</b>	<b>11</b>
1. Cíle komunistické výchovy žáků na základní škole . . . . .	11
2. Cíle výchovně vzdělávací práce na 2. stupni základní školy . . . . .	13
3. Cíle komunistické výchovy žáků na středních školách . . . . .	18
4. Základní principy komunistické výchovy . . . . .	28
5. Osobnost pedagogického pracovníka . . . . .	36
6. Spolupráce školy se společenskými organizacemi při výchově dětí a mládeže . . . . .	43
Otázky . . . . .	45
<b>II. OBSAH KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY . . . . .</b>	<b>46</b>
1. Princip jednoty výchovy a vzdělávání . . . . .	46
2. Realizace složek komunistické výchovy . . . . .	47
A. Výchova k vědeckému světovému názoru . . . . .	51
B. Ideově politická výchova . . . . .	57
C. Mravní výchova . . . . .	60
D. Pracovní výchova . . . . .	67
E. Estetická výchova . . . . .	73
F. Výchova k tělesné kultuře a k péči o zdraví . . . . .	77
G. Výchova k branné připravenosti . . . . .	81
Otázky . . . . .	85
<b>III. ROLE ŠKOLY A UČITELE V SYSTÉMU KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY . . . . .</b>	<b>86</b>
1. Vliv prostředí a výchovy na vývoj žáka . . . . .	86
2. Integrovaní role školy v systému komunistické výchovy . . . . .	93
3. Učitel jako nositel integrovaní role školy . . . . .	102
4. Vyučování jako základní prostředek výchovy a vzdělávání žáků . . . . .	108

5. Metody a organizační formy výchovně vzdělávacího procesu . . . . .	113
Otázky . . . . .	121
<b>IV. OSOBNOST ŽÁKA ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY . . . . .</b>	<b>122</b>
1. Charakteristika vývoje osobnosti žáka 2. stupně základní školy . . . . .	122
2. Charakteristika vývoje osobnosti žáka střední školy . . . . .	135
3. Pojetí jednoty kolektivu a osobnosti v procesu komunistické výchovy . . . . .	146
4. Pedagogické a psychologické aspekty hodnocení žáka . . . . .	157
5. Pojetí systému hodnocení žáka . . . . .	161
Otázky . . . . .	171
<b>V. PEDAGOGICKÁ DIAGNÓZA ŽÁKŮ A TŘÍDY . . . . .</b>	<b>172</b>
1. Pojem a význam pedagogické diagnostiky . . . . .	172
2. Pedagogická diagnóza ve výchovné práci . . . . .	176
3. Poznávání žáků . . . . .	178
4. Metoda pozorování . . . . .	180
5. Hlediska a kritéria používání metody pozorování . . . . .	185
6. Metoda pozorování ve vyučovacím procesu . . . . .	189
7. Metody explorace . . . . .	190
8. Zjišťování schopností žáků . . . . .	215
9. Zjišťování zájmů žáků . . . . .	220
10. Vedení pedagogických záznamů . . . . .	223
Otázky . . . . .	230
<b>VI. VÝCHOVA ŽÁKU K MANŽELSTVÍ A RODIČOVSTVÍ . . . . .</b>	<b>231</b>
1. Mládež a její postavení v socialistické společnosti . . . . .	231
2. Výchova k uvědomělému manželství a rodičovství . . . . .	240
3. Biologická a zdravotní stránka manželství a rodiny . . . . .	242
4. Sociálně psychologická problematika manželství a rodičovství . . . . .	253
5. Manželství, rodina a právo . . . . .	268
6. Láska a její úskalí . . . . .	275
Otázky . . . . .	283

	P ř í l o h y	284
č. 1	Vyhláška ministerstva školství ČSR o základní škole . . . . .	284
č. 2	Instrukce ministerstva školství ČSR o základní škole . . . . .	287
č. 3	Vyhláška ministerstva školství ČSR o středních školách . . . . .	290
č. 4	Instrukce ministerstva školství ČSR o středních školách . . . . .	294
č. 5	Pracovní řád pro pedagogické pracovníky . . . . .	298
č. 6	Výnos ministerstva školství ČSR o odměňování pedagogických pracovníků základních a středních škol . . . . .	303
	VYBRANÁ STUDIJNÍ LITERATURA . . . . .	307