

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
1 Einleitung	6
1.1 Problemstellung, Zielsetzung, Vorgehensweise und Aufbau der Arbeit	6
1.2 Zur Materiallage	8
1.3 Glossar mit Erläuterungen	9
1.3.1 Assimilation.....	9
1.3.2 Bilingualität	10
1.3.3 Chongryeon.....	11
1.3.4 Diskriminierung	12
1.3.5 Ethnische Minderheit	13
1.3.6 Ethnische Identität/Ethnizität.....	13
1.3.7 Integration.....	15
1.3.8 Migration	15
1.3.9 Mindan.....	17
1.3.10 Zainichi-Koreaner.....	18
2 Hauptteil	21
2.1 Darstellung des Schullebens junger Zainichi-Koreaner im Kinofilm	21
2.1.1 Sinn und Zweck der Roman- bzw. Filmanalyse.....	21
2.1.2 Zainichi-Geschichte: Identitätsverlust, Identitätssuche und Diskriminierung	22
2.1.3 Der Protagonist Sugihara als Schüler einer kor. und einer jap. Schule.....	25
2.1.4 Einschätzungen zu bzw. Resonanz auf Kaneshiros "GO!"	29

2.1.5 "Uri Hakkyo" - das Leben an einer koreanischen Schule in Hokkaido.....	30
2.2 Der japanische Monoethnizismus.....	32
2.2.1 Sinn und Zweck der Beschäftigung mit dem jap. Monoethnizismus.....	32
2.2.2 Wurzeln und Auswirkungen des jap. ethnozentristischen Denkens	33
2.3 Zwischen zwei Welten - Identitätssuche der Zainichi-Koreaner.....	37
2.3.1 Auswirkungen des jap. Ethnozentrismus auf die Identität der Zainichis.....	37
2.3.2 Zainichi-Koreaner zwischen Assimilation und Integration (aus jap. Perspektive).....	38
2.3.3 Zainichi-Koreaner auf der Suche nach ihrer Identität (aus der Zainichi-Perspektive).....	42
2.3.4 Sprache als wesentliches Element der Identität der Zainichis	46
2.4 Zainichi-Koreaner auf koreanischen und japanischen Schulen	48
2.4.1 Entwicklung der koreanischen Minderheitenschulen im Überblick.....	48
2.4.2 Zur Problematik der Schulwahl insbes. aus der Elternperspektive.....	50
2.4.3 Koreanische Minderheitenschulen.....	51
2.4.3.1 Vom Chongryeon betriebene Schulen.....	51
2.4.3.1.1 Besonderheiten der Chongryeon-Schulen	51
2.4.3.1.2 Ziele und Inhalt der Bildung	53
2.4.3.1.3 Der Problemkreis "Sprache"	56
2.4.3.1.4 Die Haltung Nordkoreas zu den Chongryeon-Schulen.....	61
2.4.3.2 Vom Mindan betriebene Schulen	62
2.4.4 Zainichi-Koreaner auf japanischen Schulen	66
2.4.4.1 Die Ausgangssituation: Assimilation, Ignoranz und wenig Pluralität.....	66
2.4.4.2 Ethnischer Unterricht.....	68
2.5 Reaktionen des jap. Bildungswesens auf Zainichis und auf koreanische Schulen.....	70
2.5.1 Kritik an der Benachteiligung kor. Schulen und von Zainichis im Schulwesen.....	70

2.5.2 Verzicht auf Kulturhoheit und Nichtanerkennung von Minderheitenschulen	71
2.6 Zainichi-Schüler und die Problemkreise Identität, Assimilation und Diskriminierung	74
2.6.1 Zusammenhang zwischen Schulleben und Identitätsproblemen	74
2.6.2 Verbergen der Identität vor dem Hintergrund von Assimilation und Diskriminierung.....	75
2.6.3 Hänseleien und Gewalt gegen Zainichi-Schüler	79
2.6.4 Diskriminierung von Zainichis im Arbeitsleben.....	81
2.7 Vergleich mit der Situation der Ainus im Schulwesen und in der Gesellschaft.....	82
2.7.1 Sinn und Zweck des Vergleichs und heutige Lage der Ainus.....	82
2.7.2 Schlussfolgerungen für die Zainichis.....	83
2.8 Internationaler Vergleich und Schlussfolgerungen.....	84
2.8.1 Lage koreanischer Minderheiten in den USA, China und Russland	84
2.8.2 Schlussfolgerungen für die Zainichis.....	88
2.9 Perspektiven der Zainichis in Schule und Gesellschaft Japans	90
2.9.1 Maßnahmen zur Verbesserung der Lage der Zainichis im Schulwesen.....	90
2.9.2 Faktoren wie "innere Haltung", "Verhältnis zur Mehrheitsgesellschaft" etc.....	93
2.9.3 Entwicklung der Bilingualität der Zainichis.....	95
2.9.4 Position im Beziehungsdreieck Japan-Südkorea-Nordkorea	96
2.10 Schlussfolgerungen für die Problematik von Migranten im deutschen Schulwesen.....	97
2.10.1 Sinn und Zweck des Blicks nach Japan	97
2.10.2 Weniger Diskriminierung und mehr Chancengleichheit für Migranten.....	99
2.10.3 Vermeidung von Gewalt unter Schülern und gegen Schüler.....	101
2.10.3.1 Die Ausgangslage	101

2.10.3.2 Tragen von Schuluniformen	102
2.10.4 Thematisierung der Problematik "Migranten im Schulwesen" im Film	104
2.10.5 Entwicklung der Bilingualität von Migranten im deutschen Schulwesen	106
3 Schlussbetrachtung	107
4 Literaturverzeichnis	111
5 Abkürzungsverzeichnis	134