

**7 UROK
СКУЧАТЬ -
НЕКОГДА**

9-18

pojmenovat
měsíce v roce
a roční obdobípopsat, co
děláš na
jaře, v létě,
na podzim,
v ziměvyprávět
o sobě
a svých
volnočasových
aktivitáchměsíce v roce
roční období

činnosti

příslovce

slovesa
v 1. os. j. č.zvrtná
slovesačíslovky
10-100, 1 000«Времена
года»«Опять
в школу»**8 UROK
ДЕНЬ ЗА
ДНЕМ**

19-28

říct, kolik je
hodinoznačovat
denní dobupopsat svůj
denpopsat průběh
dne jiných
osob

dny v týdnu

denní doba

činnosti

časování
sloves I. a II.
typu3. os. j. i mn.
č. slovesslovesa
pohybu
a jejich
časování

«Мой день»

«Зеркало»

**9 UROK
ТЫ УМЕЕШЬ
ГОТОВИТЬ?**

29-38

pojmenovat
potraviny, jídlaříct, co rád/a
jíšpopsat své
stravovací
návyky

jídla a nápoje

potraviny

příbor

časování
sloves «есть»
a «пить»přídavná
jména
utvořená od
podstatných
jmen«Что я люблю
есть и пить»«Принцесса
на горошине»

10 УРОК В МАГАЗІН ЗА ПОКУПКАМИ

39-50



popsat barvy jednotlivých kusů oblečení

pojmenovat názvy obchodů i říct, co v nich koupíš

říct, jaký dárek chceš darovat nebo dostat

barvy
oblečení a obuv
názvy obchodů
zboží

přídavná jména «Подарки» j. i mn. č.

zájmena osobní ve 3. p. j. č.

ukazovací zájmeno ЭТИ v 1. pádě mn. č.

«Подарки»

«Писк моды»

11 УРОК ЧЕМ МЫ ПОХОЖИ?

51-60



popsat svůj vzhled i vzhled jiného člověka

popsat svůj charakter i charakter jiného člověka

vyjádřit, že někdo je někomu podobný

vlastnosti člověka
vzhled člověka

vazba «похож(а) на (кого)»

pádové otázky ke skloňování podstatných jmen

«Какие мы?»

«Портретное сходство»

12 УРОК ПОВТОРЯЕМ!

61-71

opakování probraných témat a gramatického materiálu ze 7.-11. lekce

shrnující test

REPETITIO EST
MATER STUDIORUM
ПОВТОРЕНИЕ -
МАТЬ УЧЕНИЯ